

**Я досліджую світ. 4 клас.
Робочий зошит. Ч1. (до підр.
Будної Н.О. та ін.) НУШ**

Про книгу

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 4 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б.). Посібник містить різноманітні вправи, досліді, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з третьокласниками. У посібнику є контурні карти для виконання окремих завдань, а також календар спостережень. Для учнів 4-го класу.

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

4 клас

Частина 1

*Схвалено для використання
в освітньому процесі*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(075.2)
Б 90

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 9 квітня 2021 року (протокол №3)],
№ 2.0096-2021 у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Будна Н.О.

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 4 кл. : у 2-х ч. Ч. 1 /
Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. —
Тер-нопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 72 с.

ISBN 978-966-10-7194-9

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 4 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б.).

Посібник містить різноманітні вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з третьокласниками.

У посібнику є контурні карти для виконання окремих завдань, а також календар спостережень.

Для учнів 4-го класу.

УДК 502.2:613.955(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/011428



*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-7194-9

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— підкресли, обведи,
намалюй, розфарбуй



— установи відповідність,
з'єднай



— напиши,
познач



— досліді



— попрацюй у парі

Я – ЛЮДИНА

Неповторність кожної людини

1. Серед поданих слів вибери синоніми до слова *неповторний*. З'єднай їх лінією.



НЕПОВТОРНІЙ

творчий

рідкісний

винятковий

розумний

унікальний

незвичайний

здібний

щасливий

одинокий

особливий

2. Продовж речення.



Унікальність виявляється не лише в зовнішності, а й у рисах характеру, _____

_____.

3. Напиши, чим ти цікавишся, захоплюєшся.

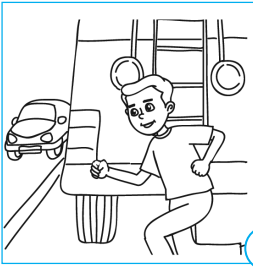
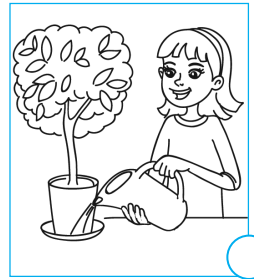
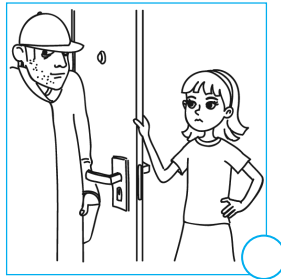
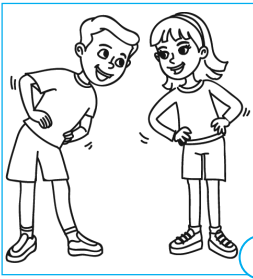


Життя людини — найвища цінність

1. Поміркуй, чому людина повинна дорожити своїм життям. Запиши міркування коротко.



2. Розглянь малюнки. Вибери і познач (✓) ситуації, які не загрожують життю і здоров'ю дітей.



3. Прочитай правила поведінки за межами домівки, школи. Допиши, де потрібно, «не».



Щоб не наразити себе на небезпеку, ...

- затримуйся по дорозі зі школи додому;
- сідай в автомобіль до незнайомців;
- гуляй з друзями надворі вдень;
- розмовляй з незнайомцями;
- хизуйся дорогими речами, які є вдома;
- уникай безлюдних місць.

4. З'єднай назви служб з відповідними номерами телефонів.



Пожежна служба	•	• 104
Швидка допомога	•	• 102
Служба газу	•	• 101
Поліція	•	• 103

Безпека руху пішоходів.

Сигнали регулювання дорожнього руху

1. Продовж речення.



• Пішоходи повинні рухатися по _____

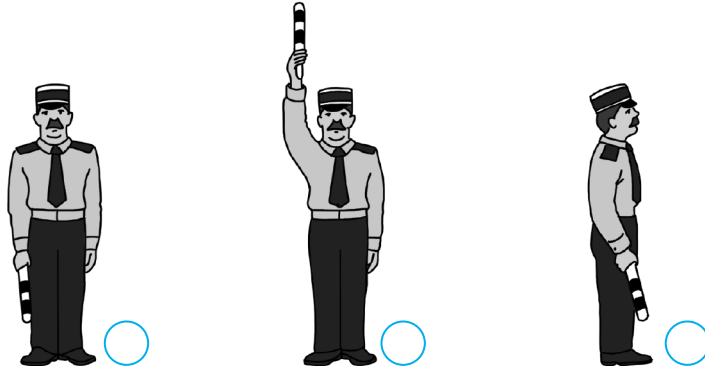
• У місцях, де дорожній рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами _____

• У випадку, коли на перехресті працюють і світлофор, і регулювальник, потрібно керуватися сигналами _____

• Якщо не встигаєш закінчити перехід дороги, треба _____

2. Розглянь малюнки на с. 6. Що означають сигнали регулювальника? Замалюй кружечки кольорами, які відповідають аналогічним сигналам світлофора.

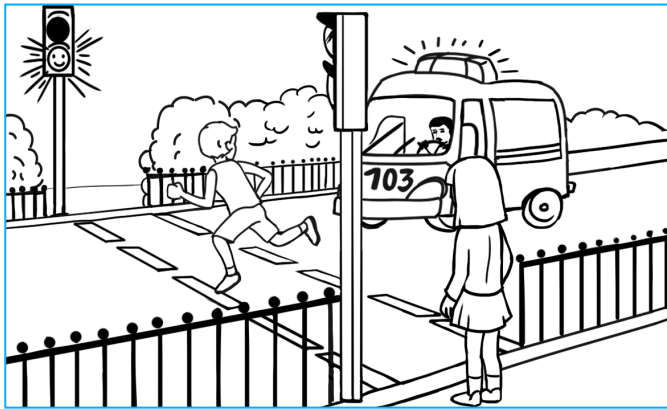




3. Прочитай і обговори з однокласником/однокласницею наведену ситуацію. Хто з дітей вчинив правильно? Чому? Міркування запиши.



Петрик та Іринка поспішали до школи. Вони підійшли до пішохідного переходу. Загорілося зелене світло. Діти ступили на перехід, аж раптом почули звук сирени автомобіля швидкої допомоги. Петрик побіг через дорогу, а Іринка повернулася назад.



Види перехресть. Рух майданами

1. Продовж речення.



• Місце перетину вулиць і доріг називають _____

• Перехрестя, яке займає велику територію, називається _____

2. Розглянь малюнки. У клітинках запиши номери, що відповідають видам перехресть. Познач червоним кольором найнебезпечніші місця на перехрестях, зеленим — межі перехресть.



1. Багатостороннє перехрестя.

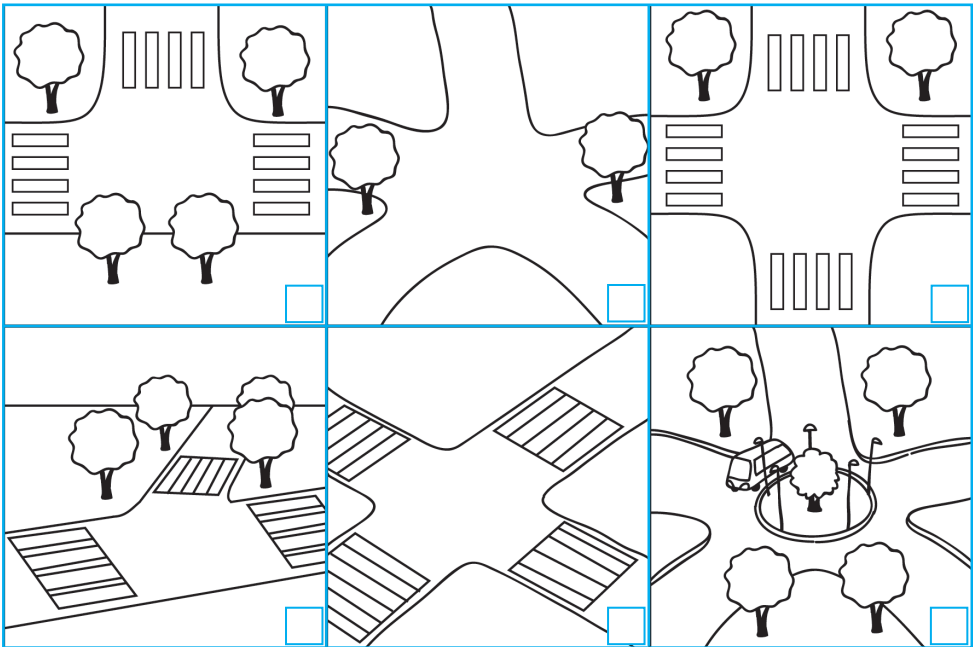
2. Чотиристороннє прямокутне перехрестя.

3. У-подібне перехрестя.

4. Т-подібне перехрестя.

5. Х-подібне перехрестя.

6. Майдан.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ