

**Я досліджую світ. 2 клас.
Збірник діагностичних робіт.
НУШ (до підр. Будна Н.О. та
ін.)**

Про книгу

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 2 кл.», у 2-х частинах, (автори Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Лисобей Л. В, Шост Н. Б.). Запропоновано 10 робіт тестового характеру по 6 завдань (закритого та відкритого типу) у 2-х варіантах кожна. Передбачено самооцінювання. Для учнів 2 класу, учителів, вихователів, батьків.

Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, Н. Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Збірник діагностичних робіт

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання
в освітньому процесі*



**ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН**

УДК 502.2:613.955(076)
Б 90

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 11 серпня 2021 року (протокол №6)],
№ 2.0265-2021 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Будна Н. О.

Б 90 Я досліджую світ : Збірник діагностичних робіт :
2 кл. / Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, Н. Б. Шост. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7018-8

У посібнику подано діагностичні роботи, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я. Савченко, та підручнику «Я досліджую світ. 2 кл.», у 2-х частинах, (автори Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Лисобей Л. В, Шост Н. Б.).

Запропоновано 10 робіт тестового характеру по 6 завдань (закритого та відкритого типу) у 2-х варіантах кожна.

Передбачено самооцінювання.

Для учнів 2 класу, учителів, вихователів, батьків.

УДК 3:502.2:613.955(076)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7018-8

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА № 1

МОЯ ШКОЛА

I варіант

Вибери та познач (✓) правильну відповідь.

1. Головний обов'язок школярів —

- навчатися
- гратися
- бути здоровими

2. Безпека — це

- ситуація, що загрожує здоров'ю людини
- відсутність загроз
- правила дорожнього руху

3. Пожежа, витік газу, прорив труби, обвал стіни — це

- безпечні ситуації
- небезпечні ситуації
- природні ситуації

4. Продовж речення.

Перехрестя, на якому встановлено світло-
фори, називають _____/_____/_____.

5. З'єднай лініями частини правильних тверджень.

- | | | |
|--------------------|---|---|
| Класна спільнота — | • | той, який бажає людям добра, співчутливо ставиться до інших, піклується про них. |
| Доброзичливий — | • | визначні події, які об'єднують учнів, учителів та батьків в один колектив. |
| Традиції школи — | • | група дітей, які мають між собою багато спільного: приміщення, учителів, друзів, правила, завдання. |

6. Що тобі подобається робити разом з однокласниками? Чому? Запиши.

Four sets of handwriting lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for writing answers.

Самооцінювання

Мій настрій



Завдання для мене були:

<input type="checkbox"/>	Дуже легкі	<input type="checkbox"/>	Складні
<input type="checkbox"/>	Легкі	<input type="checkbox"/>	Дуже складні

II варіант

Вибери та познач (✓) правильну відповідь.

1. Якщо порушують мої права, я звернуся до

- батьків, родичів, поліцейських
- друзів, сусідів, учителів
- будь-кого з дорослих

2. Ситуацію, що загрожує здоров'ю і навіть життю людини, називають

- безпечною
- небезпечною
- життєвою

3. Безпечними для ігор та відпочинку є

- парк, будівельний майданчик
- вулиця, пустир
- дитячий майданчик, спортмайданчик

4. З'єднай лініями частини правильних тверджень.

Спілкування — ● ● вираз обличчя.

Міміка — ● ● зміна положення, рухи тіла.

Жести — ● ● вміння підтримувати взаємні стосунки, розуміти одне одного.

5. Продовж речення.

Перехрестя, на якому світлофори відсутні, називають _____.

6. З ким ти любиш спілкуватися? Чому? Запиши.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal line running from the top-left to the bottom-right.

Самооцінювання

Мій настрій

Завдання для мене були:



	Дуже легкі		Складні
	Легкі		Дуже складні

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА № 2

МІЙ ДІМ — ЗЕМЛЯ

I варіант

Вибери та познач (✓) правильну відповідь.

1. Уявний стержень, навколо якого обертається планета Земля, — це

меридіан вісь Землі екватор

2. Зміну пір року спричиняє

- рух Землі навколо своєї осі
- незмінний нахил земної осі та рух Землі навколо Сонця
- незмінний нахил земної осі та рух Землі навколо Місяця

3. Люди, які вивчають погодні явища і складають прогнози погоди, — це

науковці синоптики дослідники

4. З'єднай лініями частини правильних тверджень.

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| Вода перетворюється на пару — | • | • | вода з газоподібного стану переходить у рідкий. |
| Пара перетворюється на рідину — | • | • | вода з рідкого стану переходить у газоподібний. |

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.

Рекомендована література



Тематичний словник
популярних
українських прислів'їв
та приказок з
коментарями

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ