

**Я досліджую світ. 2 клас.  
Робочий зошит. Ч.1. (До  
підручника Будної Н.О.,  
Гладюк Т.В.) НУШ**

## Про книгу

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 2 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б.). Посібник містить цікаві вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з другокласниками. Передбачено також ведення календаря спостережень, поданого на вкладці. Для учнів 2-го класу.

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,  
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

## РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(075.2)

Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 18.06.2019 р. № 22.1/12-Г-370)*

**Будна Н.О.**

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 1 / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7016-4

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 2 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б.).

Посібник містить цікаві вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з другокласниками.

Передбачено також ведення календаря спостережень, поданого на вкладці.

Для учнів 2-го класу.

**УДК 502.2:613.955(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7016-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

**[bohdan-digital.com/010353](http://bohdan-digital.com/010353)**



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
[admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

**УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ**



— обведи, розфарбуй



— з'єднай



— познач, напиши



— досліди

## У ШКОЛІ

### Права та обов'язки школярів

1. Якими правами користуються зображені діти? З'єднай малюнки з відповідними словами за поданим зразком.



Право на захист

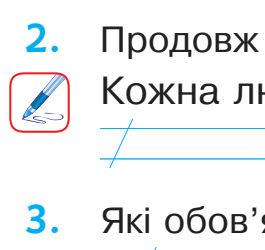


На відпочинок



На навчання

На медичну допомогу



На спілкування

На повноцінне харчування



2. Продовж речення.



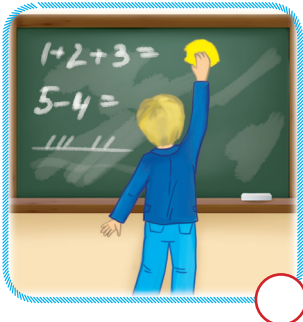
Кожна людина має не лише права, а й \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Які обов'язки є у тебе в школі? Напиши.

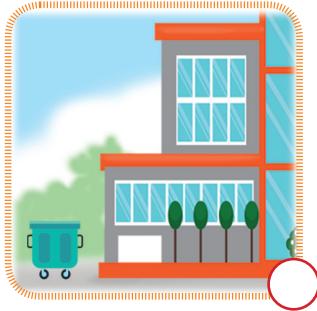
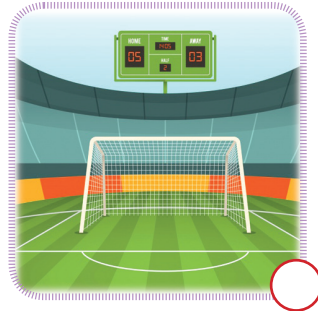



## Безпека у школі

1. Розглянь малюнки. Зображення безпечних ситуацій познач зеленим кольором, а небезпечних — червоним.



2. Які місця ти вибереш для ігор на перервах та після уроків? Познач (✓). Поясни свій вибір.





## МІЙ КЛАС

### Спільнота класу

1. Напиши, що об'єднує дітей у класній спільноті.



Handwriting practice lines consisting of six sets of horizontal lines with a diagonal slash in the middle.

2. Пригадай правила, яких важливо дотримуватись у класній спільноті, та допиши в клітинках, де потрібно, слово «НЕ».



Поважай однокласників.

Будь увічливим, привітним/увічливою, привітною.

Підтримуй доброзичливі стосунки.

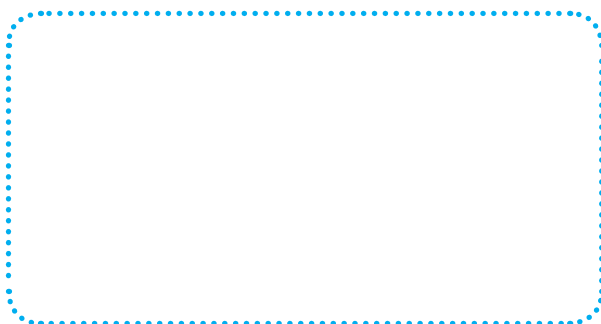
Ображай інших.

Допомагай однокласникам.

Роби добрі справи.

Підказуй на уроках.

3. Яку роботу тобі подобається виконувати разом зі своїми однокласниками? Намалюй (або наклеї фотографію).





## Культура спілкування

1. Що таке, на твою думку, культура спілкування? Познач (✓) відповідні слова.



- Уміння слухати співрозмовника
- Використання слів увічливості
- Здійснення добрих вчинків
- Уживання грубих слів
- Здатність стримувати негативні емоції
- Повага до права кожного мати власну думку

2. Розшифруй слова. Запиши їх, розподіливши на дві групи. Поясни свій вибір.



рикк

сміушка

зигропо

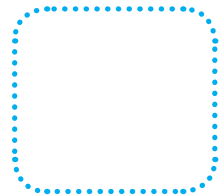
рістьци



Handwriting practice lines for the words 'рикк' and 'сміушка'.

Handwriting practice lines for the words 'зигропо' and 'рістьци'.

3. Підпиши, що виражає кожне обличчя. Намалюй, яку міміку ти хочеш бачити найчастіше. Поясни, чому.



Handwriting practice lines for labeling the faces.

Слова для довідки: злість, хитрість, подив.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**