


**Українська мова як іноземна
для англомовних
студентів-медиків: у 2 книгах.
Книга 1. Соціокультурна
комунікація: підручник**

Національний (міжкафедральний) підручник з електронним аудіододатком укладено у двох книгах згідно зі Стандартизованими вимогами до рівнів володіння українською мовою як іноземною з метою підготовки фахівців за напрямками 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація», а також відповідно до сучасної концепції викладання української мови як іноземної. Лексичний та граматичний матеріал підручника спрямований на формування комплексу компетентностей, умінь і навичок мовленнєвої взаємодії студента-медика в усній і письмовій формах з огляду на мотиви, цілі та соціальні норми комунікативної поведінки у сферах соціокультурної комунікації (зокрема, на етапі первинної адаптації студента-іноземця в україномовному середовищі). Цьому сприяє використання вправ із електронного аудіододатка.  Для студентів, лікарів-інтернів, викладачів, слухачів післядипломної освіти медичних закладів вищої освіти Міністерства охорони здоров'я України.

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

У 2 КНИГАХ

За редакцією
професора **С.М. ЛУЦАК**

КНИГА **1**

СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ



РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» як національний (міжкафедральний) підручник для англomовних студентів, лікарів-інтернів, викладачів, слухачів післядипломної освіти медичних закладів вищої освіти МОЗ України

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням семінару-наради «Актуальні питання викладання дисципліни "Українська мова як іноземна": презентація проекту міжкафедрального підручника» (з дистанційною участю фахівців однопрофільних кафедр закладів вищої освіти МОЗ України) як базовий підручник для англomовних студентів закладів вищої освіти МОЗ України

Київ
ВСВ «Медицина»
2019

Матеріал захищений авторським правом

УДК 811.161.2
ББК 83.3 Укр.я73
У45

Рекомендовано вченою радою ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» як національний (міжкафедральний) підручник для англомовних студентів, лікарів-інтернів, викладачів, слухачів післядипломної освіти медичних закладів вищої освіти МОЗ України (протокол № 17 від 30.10.2018)

Затверджено рішенням семінару-наради «Актуальні питання викладання дисципліни “Українська мова як іноземна”: презентація проекту міжкафедрального підручника» (з дистанційною участю фахівців однопрофільних кафедр закладів вищої освіти МОЗ України), організованого опорною кафедрою мовознавства ІФНМУ, як базовий підручник для англомовних студентів закладів вищої освіти МОЗ України (протокол № 7 від 20.06.2018)

Автори:

вступ — авторська група каф. мовознавства ІФНМУ: С.М. Луцак, д-р філол. наук, проф., зав. каф., А.В. Ільків, д-р філол. наук, доц.; розділи 1—4 — авторська група каф. україністики НМУ ім. О.О. Богомольця: Н.П. Литвиненко, д-р філол. наук, проф., зав. каф., Н.В. Місник, канд. філол. наук, доц.; розділи 5—10 — авторська група каф. українознавства ВНМУ ім. М.І. Пирогова: Г.Л. Василенко, канд. філол. наук, проф., зав. каф., Л.Т. Тищенко, канд. філол. наук, доц., Т.Д. Полиця, канд. філол. наук, доц.; розділи 11—15 — авторська група каф. культурології та українознавства ЗДМУ: О.Д. Турган, д-р філол. наук, проф., зав. каф., Т.В. Шадріна, канд. філол. наук, доц., Г.О. Звягіна, канд. філол. наук, доц.; розділи 16—19 — авторська група каф. мовної підготовки іноземних громадян СумДУ: Л.В. Біденко, канд. пед. наук, доц., зав. каф., Ю.О. Кліпатська, викл.; довідник з української мови та словник лінгвістичних термінів — авторська група каф. мовознавства ІФНМУ: Г.Я. Іванишин, канд. пед. наук, доц., О.А. Федорова, канд. пед. наук, доц., О.І. Криницька, канд. філол. наук, доц.; Н.І. Трефяк, канд. філол. наук, викл. філол. дисциплін КВНЗ «Коломийський педагогічний коледж Івано-Франківської обласної ради»

Національний (міжкафедральний) підручник з електронним аудіододатком укладено у двох книгах згідно зі Стандартизованими вимогами до рівнів володіння українською мовою як іноземною з метою підготовки фахівців за напрямками 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація», а також відповідно до сучасної концепції викладання української мови як іноземної. Лексичний та граматичний матеріал підручника спрямований на формування комплексу компетентностей, умінь і навичок мовленнєвої взаємодії студента-медика в усній і письмовій формах з огляду на мотиви, цілі та соціальні норми комунікативної поведінки у сферах соціокультурної комунікації (зокрема, на етапі первинної адаптації студента-іноземця в україномовному середовищі). Цьому сприяє використання вправ із електронного аудіододатка.

Для студентів, лікарів-інтернів, викладачів, слухачів післядипломної освіти медичних закладів вищої освіти Міністерства охорони здоров'я України.

Рецензенти:

З.П. Бакум, д-р пед. наук, проф. каф. української мови Криворізького державного педагогічного університету;
А.В. Ткач, канд. філол. наук, доц. каф. суспільних наук та українознавства ВДНЗУ «Буковинський державний медичний університет»

Запис аудіофайлів здійснено у студії ТРК «Карпати» (м. Івано-Франківськ, вул. Січових стрільців, 30 А).

Диктори:

Наталія Гаєвська — бренд-войс UA: Українське радіо «Карпати»;
Святослав Кут — доцент кафедри мовознавства ІФНМУ



Електронний аудіододаток

Для отримання аудіододатка відскануйте QR-код
або перейдіть за посиланням:
<http://link.medpublish.com.ua/75163.rar>



ISBN 978-617-505-740-7 (вид. у 2 кн.)
ISBN 978-617-505-742-1 (кн. 1)

© С.М. Луцак, А.В. Ільків, Н.П. Литвиненко, Н.В. Місник,
Г.Л. Василенко, Л.Т. Тищенко, Т.Д. Полиця, О.Д. Турган,
Т.В. Шадріна, Г.О. Звягіна, Л.В. Біденко, Ю.О. Кліпатська,
Г.Я. Іванишин, О.А. Федорова, О.І. Криницька, Н.І. Трефяк, 2019
© ВСВ «Медицина», оформлення, 2019

Зміст

| | |
|---|-----|
| Вступ | 5 |
| 1. Знайомство | 7 |
| 1.1. Привітання..... | 7 |
| 1.2. Знайомство..... | 13 |
| 2. Люди і речі навколо нас | 19 |
| 2.1. В аудиторії..... | 19 |
| 2.2. На вулиці..... | 31 |
| 3. Моя сім'я | 41 |
| 3.1. Члени сім'ї..... | 41 |
| 3.2. Опис зовнішності..... | 49 |
| 4. Час. Календар. Погода | 61 |
| 4.1. Час..... | 61 |
| 4.2. Календар..... | 67 |
| 4.3. Погода. Явища природи..... | 73 |
| 5. Їжа | 81 |
| 5.1. Харчові продукти. Їжа..... | 81 |
| 5.2. Заклади харчування..... | 100 |
| 6. Покупки | 117 |
| 6.1. Купуємо продукти..... | 117 |
| 6.2. Купуємо одяг і взуття..... | 131 |
| 7. Моє навчання | 145 |
| 7.1. Мій робочий день..... | 145 |
| 7.2. Мій робочий тиждень..... | 155 |
| 7.3. В університеті..... | 163 |
| 8. Відпочинок | 175 |
| 8.1. Мій вихідний день..... | 175 |
| 8.2. Хобі..... | 183 |
| 9. Житло | 195 |
| 9.1. Будинок. Квартира..... | 195 |
| 9.2. Гуртожиток..... | 203 |
| 10. Переміщення і транспорт | 213 |
| 10.1. Рух. Види транспорту..... | 213 |
| 10.2. Рух у місті. У міському транспорті..... | 223 |
| 10.3. На вокзалі. В аеропорту..... | 232 |

| | |
|--|------------|
| 11. Країни і національності. Моя країна. Подорожі | 247 |
| 11.1. Географія моєї країни..... | 247 |
| 11.2. Тваринний і рослинний світ моєї країни | 254 |
| 11.3. Цікаві місця моєї країни | 262 |
| 12. Україна. Географічні відомості. Цифри і факти | 271 |
| 12.1. Географічне положення України | 271 |
| 12.2. Тваринний і рослинний світ | 281 |
| 12.3. Відомі українці. Цікаві місця в Україні | 290 |
| 13. Свята в Україні | 303 |
| 13.1. Релігійні свята в Україні..... | 303 |
| 13.2. Державні свята в Україні | 309 |
| 14. Здоров'я. Здоровий спосіб життя | 319 |
| 14.1. Здоров'я людини і негативний вплив на нього | 319 |
| 14.2. Здоровий спосіб життя..... | 327 |
| 15. Моя майбутня професія | 339 |
| 15.1. Ким бути | 339 |
| 15.2. Яким я уявляю своє майбутнє | 346 |
| 16. Медична освіта. Система охорони здоров'я в Україні та рідній країні | 357 |
| 16.1. Медична освіта в Україні..... | 357 |
| 16.2. Медична освіта за кордоном і в рідній країні | 366 |
| 16.3. Система охорони здоров'я в Україні | 373 |
| 17. Медичний персонал і його функції | 383 |
| 17.1. Загальні принципи організації роботи медичного персоналу | 383 |
| 17.2. Догляд за хворими..... | 391 |
| 18. У поліклініці. У лікаря | 401 |
| 18.1. Структура й організація роботи поліклініки | 401 |
| 18.2. У лікаря..... | 408 |
| 18.3. Надання медичної допомоги | 415 |
| 19. В аптеці. Купуємо ліки | 425 |
| 19.1. В аптеці..... | 425 |
| 19.2. Купуємо ліки..... | 431 |
| Додатки | 439 |
| Додаток 1. Довідник з української мови / Ukrainian Language Reference Book..... | 439 |
| Додаток 2. Словник лінгвістичних термінів / Glossary of Linguistic Terms | 493 |
| Список використаних літературних джерел | 501 |

Вступ

Сучасні глобалізаційні перетворення і потреби суспільства визначають якісно новий зміст, мету освіти й необхідність досконалого володіння українською мовою як важливим компонентом професійної підготовки іноземних фахівців різного профілю. Орієнтація вищої освіти на всебічний розвиток мовної особистості іноземних студентів, посилення зв'язку змісту навчання з майбутньою професійною діяльністю є тим фундаментом, на якому має будуватися процес викладання української мови як іноземної у медичних закладах вищої освіти України.

Пропонований підручник ґрунтується на концептуальних засадах сучасної методичної концепції, що враховує умови навчання, освітньо-наукові цілі дисципліни «Українська мова як іноземна» у ЗВО МОЗ України й комунікативні потреби іноземних громадян на етапі їх первинної адаптації в україномовному середовищі.

Видання відповідає державним стандартам вищої освіти України, враховує основні положення укладеної колективом опорної кафедри мовознавства ІФНМУ типової програми дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти (2017 р., за ред. проф. С.М. Луцак), а також передбачає найбільш відповідні підходи до вивчення української мови як іноземної: комунікативно-когнітивний, акмеологічний, аксіологічний, професійно зорієнтований, соціокультурний, компетентнісний, особистісно-орієнтований, діяльнісний. Відповідно до типової програми колективом опорної кафедри було укладено лексико-граматичний мінімум, що став основою структурування матеріалів підручника на розділи й підрозділи.

Для досягнення освітньої мети у підручнику реалізовано основні стратегічні напрями – змістові лінії навчання іноземних громадян ЗВО МОЗ України: мовленнєву, мовну, соціокультурну й діяльнісну (стратегічну).

Цілі, зміст і структура підручника базуються на психолого-педагогічних, виховних й методичних принципах. Добір матеріалу здійснено у межах визначених програмою сфер спілкування і тем, де мовні, мовленнєві й ілюстративні засоби демонструють можливість його використання в реальних умовах і покликані задовольнити комунікативні потреби студентів.

У підручнику передбачено цілісність базових видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письма), узгодженість змістового матеріалу.

Основним завданням, яким керувався авторський колектив під час створення міжкафедрального підручника з української мови як іноземної для англomовних студентів ЗВО МОЗ України на етапі їх первинної адаптації в україномовному середовищі, стало формування у них комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей, що забезпечать уміння ефективно використовувати українську мову в різноманітних ситуаціях соціокультурного й навчально-побутового спілкування. Для кращого засвоєння матеріалу запропоновано вправи з аудіювання, розміщені в електронному аудіододатку.

Структура підручника передбачає поділ на розділи (тематичні блоки), кожен з яких складається з окремих занять. Структурні межі цих занять є умовними і визначаються підтемами. Крім комплексу основних завдань, підручник містить завдання для самостійної роботи студентів й українсько-англійський словник активної лексики, зокрема лексики медичної терміносистеми. Завершує підручник довідник з української мови та словник лінгвістичних термінів.

Комплекс лексико-граматичних вправ підручника спрямований на формування практичних усномовленнєвих і письмових компетентностей у сфері повсякденної соціокультурної та навчальної комунікації; опанування базового словника активної лексики; уміння розв'язувати комунікативні завдання у межах запропонованої тематики. У підручнику передбачено завдання різного рівня складності.

Підготовку матеріалів підручника здійснювали колективи однопрофільних кафедр ЗВО МОЗ України. Коригували й доповнювали матеріали підручника на завершальному етапі його підготовки члени авторського колективу опорної кафедри мовознавства ІФНМУ з дисципліни «Українська мова як іноземна», зокрема Ільків Анна Володимирівна, доктор філологічних наук, доцент кафедри мовознавства; Криницька Ольга Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовознавства ІФНМУ; Трефяк Наталія Ігорівна, кандидат філологічних наук, викладач філологічних дисциплін КВНЗ «Коломийський педагогічний коледж Івано-Франківської обласної ради».

Координація, загальне керівництво робочими групами й редагування — завідувачка опорної кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету, доктор філологічних наук, професор Луцак Світлана Миколаївна.

Склад авторського колективу обговорено і схвалено на семінарі-наradі щодо викладання «Української мови як іноземної» у ЗВО МОЗ України (Івано-Франківський національний медичний університет, протокол № 3 від 3 березня 2017 року).

Умовні позначення і скорочення: Abbreviation and shortenings

| | | | |
|----------|----------------------|------------|----------------------|
| голосн. | – голосний | НДВ | – недоконаний вид |
| ДВ | – доконаний вид | Ор. в. | – орудний відмінок |
| Д. в. | – давальний відмінок | приголосн. | – приголосний |
| дієвідм. | – дієвідміна | Р. в. | – родовий відмінок |
| жін. р. | – жіночий рід | сер. р. | – середній рід |
| зв. | – звук | чол. р. | – чоловічий рід |
| Зн. в. | – знахідний відмінок | □ | – нульове закінчення |
| Кл. в. | – кличний відмінок | I | – I дієвідміна |
| М. в. | – місцевий відмінок | II | – II дієвідміна |
| Н. в. | – називний відмінок | | |



– аудіювання;



– усне мовлення;



– письмо;



– читання;

* – завдання підвищеної складності.

1.

Знайомство

1.1. Привітання

Фонетика. Український алфавіт. Система голосних і приголосних звуків сучасної української мови. Формули етикету.

Український алфавіт

| Друковані літери | Рукописні літери | Назви літер | Звук | Приклади |
|------------------|------------------|-------------|--------|------------------------------|
| А а | <i>А а</i> | а | [a] | <u>b</u> s |
| Б б | <i>Б б</i> | бе | [b] | <u>b</u> ook |
| В в | <i>В в</i> | ве | [v] | <u>v</u> eal or <u>w</u> ant |
| Г г | <i>Г г</i> | ге | [h] | <u>h</u> ow |
| Ґ ґ | <i>Ґ ґ</i> | ґе | [g] | <u>g</u> ang |
| Д д | <i>Д д</i> | де | [d] | <u>d</u> og |
| Е е | <i>Е е</i> | е | [e] | <u>t</u> en |
| Є є | <i>Є є</i> | є | [je] | <u>y</u> es |
| Ж ж | <i>Ж ж</i> | же | [zh] | <u>p</u> leas <u>u</u> re |
| З з | <i>З з</i> | зе | [z] | <u>z</u> oo |
| И и | <i>И и</i> | и | [и] | <u>b</u> it |
| І і | <i>І і</i> | і | [i] | <u>m</u> ee <u>t</u> |
| Ї ї | <i>Ї ї</i> | ї | [ji] | <u>y</u> ea <u>s</u> t |
| Й й | <i>Й й</i> | йот | [j] | <u>b</u> o <u>y</u> |
| К к | <i>К к</i> | ка | [k] | <u>k</u> ey |
| Л л | <i>Л л</i> | ел | [l] | <u>l</u> amp |
| М м | <i>М м</i> | ем | [m] | <u>m</u> an |
| Н н | <i>Н н</i> | ен | [n] | <u>n</u> ose |
| О о | <i>О о</i> | о | [o] | <u>p</u> ot |
| П п | <i>П п</i> | пе | [p] | <u>p</u> lum |
| Р р | <i>Р р</i> | ер | [r] | <u>r</u> oof |
| С с | <i>С с</i> | ес | [s] | <u>s</u> mall |
| Т т | <i>Т т</i> | те | [t] | <u>t</u> art |
| У у | <i>У у</i> | у | [u] | <u>m</u> oo <u>n</u> |
| Ф ф | <i>Ф ф</i> | еф | [f] | <u>f</u> ine |
| Х х | <i>Х х</i> | ха | [h] | Lo <u>ch</u> Ness |
| Ц ц | <i>Ц ц</i> | це | [ts] | <u>c</u> ats |
| Ч ч | <i>Ч ч</i> | че | [ch] | <u>ch</u> air |
| Ш ш | <i>Ш ш</i> | ша | [sh] | <u>sh</u> ine |
| Щ щ | <i>Щ щ</i> | ща | [shch] | <u>rash</u> <u>ch</u> oice |
| ь | <i>ь</i> | м'який знак | - | |
| Ю ю | <i>Ю ю</i> | ю | [ju] | <u>y</u> ou <u>th</u> |
| Я я | <i>Я я</i> | я | [ja] | <u>y</u> ard |

**1. Слушайте, повторюйте, запам'ятовуйте голосні звуки.****Голосні звуки**

[a], [o], [y], [e], [и], [i]

**2. Слушайте, повторюйте, запам'ятовуйте приголосні звуки.****Приголосні звуки***Тверді – м'які звуки*[д] – [д'], [т] – [т'], [н] – [н'],
[л] – [л'], [з] – [з'], [с] – [с'],
[ц] – [ц'], [дз] – [дз'],
[р] – [р'], [й']*Дзвінки – глухі звуки*[б] – [п], [г] – [к], [г] – [х], [д] – [т], [д'] – [т'], [з] – [с], [з'] – [с'],
[дз] – [ц], [дз'] – [ц'], [ж] – [ш],
[дж] – [ч], [ф]**Читання****Голосні: А, О, У, Е, И, І****Приголосні: Д, Т, М, Н, Л, К, Т****3. Прочитайте склади горизонтально і вертикально:**

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ДА | ДО | ДУ | ДЕ | ДИ | ДІ |
| ТА | ТО | ТУ | ТЕ | ТИ | ТІ |
| МА | МО | МУ | МЕ | МИ | МІ |
| НА | НО | НУ | НЕ | НИ | НІ |
| ЛА | ЛО | ЛУ | ЛЕ | ЛИ | ЛІ |
| КА | КО | КУ | КЕ | КИ | КІ |
| ФА | ФО | ФУ | ФЕ | ФИ | ФІ |

**4. Прочитайте слова:**

а) так, ні, де, дід, дім, мед, ти, ми, тут, там;
б) куди, коли, мама, діти, дата, один, тато,
туди, нема, тема, тіло, ліки, фото;

в) декан, деканат, студент, літак, дитина, до-
дому, телефон, молоко;
г) кіт, дід, лід, слід, коло, хвіст.

Приголосні: С, З, Ц, П, Р, Б, В

5. Прочитайте склади горизонтально і вертикально:

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| СА | СО | СУ | СЕ | СИ | СІ |
| ЗА | ЗО | ЗУ | ЗЕ | ЗИ | ЗІ |
| ЦА | ЦО | ЦУ | ЦЕ | ЦИ | ЦІ |
| ПА | ПО | ПУ | ПЕ | ПИ | ПІ |
| РА | РО | РУ | РЕ | РИ | РІ |
| БА | БО | БУ | БЕ | БИ | БІ |
| ВА | ВО | ВУ | ВЕ | ВИ | ВІ |

6. Прочитайте слова:

а) сам, син, салат, сім, сто, місто, сумка, сік, ніс;
 б) за, зима, назад, оцінка, це, сонце, ціна;
 в) рік, пара, три, рука, просто, сорок, зараз, рот;
 г) пити, піти, аптека, ринок, цукор, серце;

ґ) кафедра, староста, розклад, ректор, університет;
 д) банк, бар, базар, добре, зуб, бинт, будинок, батон;
 е) він, вона, воно, вони, вода, два, вісім, мова, вправа, кава, перерва.

Приголосні: Г, Х, Ж, Ч, Ш, Щ

7. Прочитайте склади горизонтально і вертикально:

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ГА | ГО | ГУ | ГЕ | ГИ | ГІ |
| ХА | ХО | ХУ | ХЕ | ХИ | ХІ |
| ЖА | ЖО | ЖУ | ЖЕ | ЖИ | ЖІ |
| ЧА | ЧО | ЧУ | ЧЕ | ЧИ | ЧІ |
| ША | ШО | ШУ | ШЕ | ШИ | ШІ |
| ЩА | ЩО | ЩУ | ЩЕ | ЩИ | ЩІ |

8. Прочитайте слова:

а) магазин, голос, друг, година, голова, багато, нога, група;
 б) тихо, халат, дорога, хто, вухо, хліб, поверх;
 в) холод – голод, газ – хата, сніг – сміх;
 г) жах, жінка, можна, дуже;

ґ) час, часто, вчора, чекати, чому, дочка, чотири, викладач, нічого, очі;
 д) шосе, машина, гроші, швидко, дошка;
 е) дощ, що, борщ, ще, щітка.

Літери: Й, Я, Ю, Є, Ї

| | | | | | |
|--------|----|--------|--------|----|--------|
| ЙА → Я | ЙО | ЙУ → Ю | ЙЕ → Є | ЙИ | ЙІ → Ї |
|--------|----|--------|--------|----|--------|

**9. Прочитайте слова:**

- а) йод, Йосип, район, серйозно, його, дайте, мій, добрий;
 б) я, ім'я, сім'я, як, Азія;

- в) комп'ютер, дякую, Європа, приємно, є, немає, Київ, Україна.

10. Прочитайте склади. Порівняйте вимову твердих і м'яких звуків.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ДА | ДЯ | ДУ | ДЮ | ДЕ | ДЄ |
| ТА | ТЯ | ТУ | ТЮ | ТЕ | ТЄ |
| ЗА | ЗЯ | ЗУ | ЗЮ | ЗЕ | ЗЄ |
| СА | СЯ | СУ | СЮ | СЕ | СЄ |
| ЦА | ЦЯ | ЦУ | ЦЮ | ЦЕ | ЦЄ |
| ЛА | ЛЯ | ЛУ | ЛЮ | ЛЕ | ЛЄ |
| НА | НЯ | НУ | НЮ | НЕ | НЄ |
| РА | РЯ | РУ | РЮ | РЕ | РЄ |

11. Знайдіть відповідність між друкованими й рукописними буквами.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Лл | Тт | Ии | Єє | Юю | Фф | Бб | Щщ | Йй | Пп | Яя |
| <i>Ли</i> | <i>Єє</i> | <i>Юю</i> | <i>Її</i> | <i>Лл</i> | <i>Яя</i> | <i>Щщ</i> | <i>Тт</i> | <i>Пп</i> | <i>Фф</i> | <i>Бб</i> |

**12. Запишіть слова рукописними буквами:**

мама, тато, студент, університет, телефон, кафе, ресторан, банк, операція.

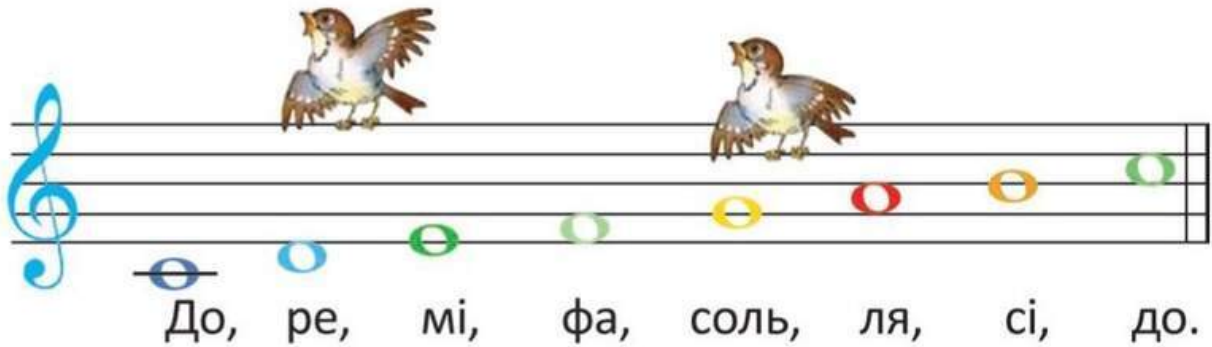
**13. Транслітеруйте українські імена. Запишіть своє ім'я українською.**

Olena – ...
 Ivan – ...
 Petro – ...
 Dmytro – ...
 Oksana – ...
 Vasyl' – ...
 Mykola – ...

Ol'ha – ...
 Nataliya – ...
 Ihor – ...
 Yevhen – ...
 Svitlana – ...
 Iryna – ...
 Mariya – ...
 – ...

 14. Диктант. Запишіть українські імена на слух.

 15. Читайте склади:




 16. Читайте вголос:


ча-що-щу-де-чи-ті
ач-ощ-уш-ед-ич-іт
ха-хо-чу-ше-хи-жі
ах-ох-уч-еш-их-іж

га-ко-гу-ге-ги-гі
аг-ог-уг-ег-иг-іг
гу-ху-ща-хо-що
ха-га-хо-го-хе-ге-хи-ги

ще-хе-щи-хи-щі-хі
ащ-ах-ощ-ох-ущ-ух
ха-ах-го-ог-ху-ух-гу
ещ-ех-ищ-их-іщ-їх

 17. Слухайте слова і позначте у своїх робочих зошитах голосні, які чуєте, за наведеним зразком.

► Зразок: [a] [o] [y] [e] [и] [і]
Мова • •

 18. Слухайте слова і позначте у своїх робочих зошитах приголосні, які чуєте, за наведеним зразком.

► Зразок: [в] [д] [н] [н'] [р] [ч]
Ранок • •

 19. Слухайте імена і позначте у своїх робочих зошитах приголосні, які чуєте, за наведеним зразком.

► Зразок: [й] [л] [л'] [т] [т']
Антоніо Вівальді • •

**20. Слушайте, повторюйте, читайте, запам'ятовуйте.****Привітання**

Доброго ранку!
Добрий день!
Добрий вечір!
Привіт!
Вітаю!
Ласкаво просимо!

Прощання

До побачення!
До завтра!
До зустрічі!
Па-па!
Добраніч!

Слова етикету

Будь ласка
Дякую
Прóшу
Вибачте
Перепрóшую
Можна?

**21. Читайте, запам'ятовуйте.**

Доброго ранку!



Добрий день!



Добрий вечір!



Добраніч!

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ І САМОКОНТРОЛЮ****1. Запишіть усі слова етикету, подані у завданні 20, рукописними буквами.****2. Прочитайте слова:**

а) ранок, день, вечір, ніч, зустріч, добрий;

г) Олег, Ярина, Віктор, Михайло, Зоряна;

б) комп'ютер, інтернет, телефон, радіо, телевізор;

г) Україна, Індія, Гана, Нігерія, Єгипет, Польща;

в) Ребекка, Джон, Еммануель, Джозеф, Моніка;

д) Америка, Африка, Європа, Азія, океан.

**3. Диктант. Запишіть слова, які ви чуєте.**

1.2. Знайомство

Йотовані голосні. Уживання апострофа і м'якого знака в українській мові.
Особові займенники: форми називного і родового відмінка. Вказівний займенник **це**. Прислівники **також**, **теж**. Сполучники **а**, **і**, **чи**. Частки: **не**, **ні**, **так**.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Викладач, друг, зустріч, іноземець, інозёмка, пан, пані, ім'я, прізвище, подруга, студент, студентка, українець, українка, хлопець, дівчина.

Знайомство, ім'я.



Луї де Фюнес



П'єр Рішар

1. Повторюйте за викладачем імена акторів. Вимовляйте звуки, позначені буквами **ї**, **ю**, **є**.
2. Повторюйте за викладачем, читайте. В іменах підкресліть букви, що позначають йотовані звуки:

й-й-і-і-и-и-й-й-і-і-и-и

[йо] – йо – йо – йо – йо – знайомство

[йа] – я – я – а – а – я – я – ім'я – ім'я – ім'я

[йу] – ю – ю – ю – ю – ю – у – у – ю – ю – ю

[йе] – є – є – є – є – є – е – е – є – є – є

[йї] – ї – ї – ї – ї – ї – і – і – ї – і – ї

Міла Йовович

Айшварія Рай

Брюс Вілліс, Люсі Лью

Хав'єр Бардем

Зої Дойч

3. Повторюйте за викладачем, читайте, пишiть, запам'ятовуйте новi слова.



Студент



Студентка



Пан Андрій



Пані Марія



Викладач



Дівчина



Хлопець



Друг

-  4. А. Перетворіть речення з пункту Б на питальні. Дайте відповідь так або ні.

4. Б. Послухайте, як викладач читає ці речення, і спробуйте відтворити інтонацію.

► Зразок: Це студент. → Це студент?

| | |
|---|---------------------------------|
| + | Так, це студент. |
| - | Ні, це не студент. Це викладач. |

Це студентка.
Це викладач.

Це пан Андрій.
Це пані Марія.

Це дівчина.
Це хлопець.

5. Послухайте, як викладач читає діалог, а потім прочитайте його самостійно.

- Привіт!
- Привіт!
- Як тебе звати?
- Мене звати Антон.
- А я Клаудія.
- Дуже приємно!
- Навзаєм. Ти студент?
- Так, а ти?
- Я також.



Також = теж.

6. Прочитайте діалоги.

А. – Я викладач. А Ви?
– Я теж викладач.

Б. – Я студент. А ти?
– Я також.

В. – Я студент. А Ви?
– А я викладач.

7. Повторюйте фрази за викладачем. Запитайте, як звати ваших одногрупників.

Як **тебе** звати?
Як **Вас** звати?

Мене звати

Як **його** звати?
Як **її** звати?

Його звати ...
Її звати ...



8. Прочитайте діалог.



Віктор Роман Ребекка

Роман: Ти знайомий з Ребеккою?

Віктор: На жаль, ні.

Роман: Познайомся, це Ребекка.
А це Віктор, мій друг.

Віктор: Радий познайомитися з тобою.

Ребекка: Я також.

9. Запитуйте і відповідайте.

Як справи?

Чудово!



Дуже добре!



Добре



Може бути



Нормально



Так собі

Не дуже
(добре)



Погано



Жахливо



ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ