

**Українська мова. Пам'ятка  
роботи над помилками.  
Довідник учня 1-4 класів. НУШ**

У довіднику наведено передбачені навчальною програмою з української мови орфограми, алгоритми і приклади опрацювання помилок, подано слова, значення, вимову і написання яких учні початкових класів повинні засвоїти. Мета видання — виховувати в школярів орфографічну пильність та прагнення грамотно писати, сприяти організації ефективної самостійної роботи над помилками. Відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам. Для учнів початкових класів та вчителів.



Нова  
українська  
школа

# Українська мова



*Пам'ятка  
роботи  
над помилками*

Д О В І Д Н И К



1.4  
класи

Н.О. Будна

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**Пам'ятка  
роботи над помилками**

**Довідник учня 1–4 класів**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2) (035)  
Б90

**Будна Н.О.**

Б90 Українська мова. Пам'ятка роботи над помилками : довідник учня 1–4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 24 с.

ISBN 978-966-10-8557-1

У довіднику наведено передбачені навчальною програмою з української мови орфограми, алгоритми і приклади опрацювання помилок, подано слова, значення, вимову і написання яких учні початкових класів повинні засвоїти. Мета видання — виховувати в школярів орфографічну пильність та прагнення грамотно писати, сприяти організації ефективної самостійної роботи над помилками.

Відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для учнів початкових класів та вчителів.

**УДК 811.161.2(075.2) (035)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-8557-1

© Будна Н.О., 2019  
© Навчальна книга — Богдан,  
оригінал-макет, 2022

У довіднику «Українська мова. Пам'ятка роботи над помилками» запропоновано перевірену на практиці систему профілактики і корекції недоліків письма молодших школярів. Ретельно дібраний і поданий у лаконічній формі матеріал сприятиме організації продуктивної самостійної роботи учнів над помилками, допоможе закріпити навички правильного написання слів, засвоїти алгоритми (послідовність дій) стосовно конкретних орфограм.

Наприклад, опрацьовуючи помилки на орфограму «Ненаголошені [e], [u]», учні користуються наступним алгоритмом.

1. Випиши слово правильно.
2. Зміни його або добери спільнокореневе так, щоб ненаголошений склад став наголошеним.
3. Підкресли букву, що позначає ненаголошений голосний звук.
4. Добери два слова на цю орфограму.

***Весна — весни, крило — крила;  
зелений, зима.***

Багаторічний досвід організації самостійної роботи над помилками за поданою в довіднику схемою свідчить, що в учнів виробляється орфографічна пильність, формується відповідальне ставлення до письма та прагнення грамотно висловлювати свої думки.

Кінець  
безкоштовного  
уривку. Щоби читати  
далі, придбайте,  
будь ласка, повну  
версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**