

**Українська мова. Навчання  
грамоти. 1 клас. Конспекти  
уроків. Ч. 2 (до "Букваря"  
Вашуленка М.С., Вашуленко  
О.В.) НУШ**

## Про книгу

Пропонований посібник розроблено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Українська мова. Буквар» (автори Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.). У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків навчання грамоти для 1 класу. Видання містить цікавий матеріал для вивчення звуків і букв, зразки бесід, таблиці, схеми, ігри, кросворди, інсценізації, роботи з дитячою книгою, вправи з розвитку зв'язного мовлення, творчі завдання тощо. Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

# Українська мова

# НАВЧАННЯ ГРАМОТИ



КОНСПЕКТИ УРОКІВ

До підручника М.С. Вашуленка, О.В. Вашуленко



1 клас  
Частина 2

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

Навчання грамоти

Конспекти уроків

1 клас

Частина 2

*Посібник для вчителя*



Тернопіль  
Навчальна книга — Богдан



УДК 371.32  
ББК 81.2я721  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б90 Українська мова. Навчання грамоти : конспекти уроків : 1 кл. : у 2-х ч. Ч. 2 / Н.О. Будна, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 144 с.

ISBN 978-966-10-8482-6

Пропонований посібник розроблено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Українська мова. Буквар» (автори Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.).

У посібнику подано розгорнуті конспекти уроків навчання грамоти для 1 класу.

Видання містить цікавий матеріал для вивчення звуків і букв, зразки бесід, таблиці, схеми, ігри, кросворди, інсценізації, роботи з дитячою книгою, вправи з розвитку зв'язного мовлення, творчі завдання тощо.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

УДК 371.32  
ББК 81.2я721

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна, ШОСТ Наталія Богданівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА  
НАВЧАННЯ ГРАМОТИ  
КОНСПЕКТИ УРОКІВ**

**1 клас**

**Частина 2**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Антоніна Павліченко*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 10.12.2018. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Times ETD. Умовн. друк. арк. 16,74. Умовн. фарбо-відб. 16,74.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48  
[office@bohdan-books.com](mailto:office@bohdan-books.com) [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:

 [bohdanbooks](https://www.facebook.com/bohdanbooks)  [bohdan\\_books](https://www.instagram.com/bohdan_books)  
 [YouTube c/NKBohdan](https://www.youtube.com/c/NKBohdan)  [t.me/bohdanbooks](https://t.me/bohdanbooks)

## ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ З/П	ТЕМА УРОКУ	СТОРІНКА	ДАТА
103.	Звуки [ґ], [г']. Позначення їх буквами Г, г («ге»). Робота з дитячою книжкою.	5	
104.	Написання рядкової букви г («ге»).	7	
105.	Закріплення знань про звук [г], букви Г, г («ге»).	8	
106.	Написання великої і рядкової букв Г, г. Розвиток зв'язного мовлення. Формування уявлень про забарвлення голосу.	9	
107.	Звук [г']. Позначення його буквами Г, г' («ге»).	11	
108.	Написання рядкової букви г' («ге»), складів та слів із нею.	13	
109.	Закріплення знань про звукові значення букв Г, г та Г, г'.	14	
110.	Написання великої букви Г' («ге»), складів, слів із нею.	15	
111.	Буква ь (знак м'якшення). Позначення цим знаком м'якості приголосних.	16	
112.	Буква ь (знак м'якшення). Написання букви ь у кінці слів.	18	
113.	Закріплення знань про букву ь (знак м'якшення).	20	
114.	Закріплення вміння писати вивчені літери, слова з вивченими літерами. Написання під диктовку слів з буквою ь в різних позиціях.	21	
115.	Звук [х]. Позначення його буквами Х, х («ха»).	23	
116.	Написання рядкової букви х («ха»), складів, слів із нею.	25	
117.	Закріплення знань про букви Х, х («ха»), звук [х]. Робота з дитячою книжкою.	26	
118.	Написання великої букви Х («ха»). Написання слів з великої букви Х.	27	
119.	Звук [ж]. Позначення його буквами Ж, ж («же»).	28	
120.	Написання рядкової букви ж («же»), складів, слів із нею.	31	
121.	Закріплення знань про звук [ж], букви Ж, ж («же»). Опрацювання народної казки.	33	
122.	Написання великої букви Ж («же»), складів, слів із нею. Закріплення навичок написання рядкової букви ж («же»). Списування з друкованого тексту.	35	
123.	Звук [ш]. Позначення його буквами Ш, ш («ша»). Робота з дитячою книжкою.	37	
124.	Написання рядкової букви ш («ша»), складів, слів із нею.	39	
125.	Закріплення знань про звукове значення букв Ш, ш («ша»). Перевірка навичок читання.	41	
126.	Написання великої букви Ш, складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Як треба поводитися під час розмови.	43	
127.	Звук [ч]. Позначення його буквами Ч, ч («че»).	45	
128.	Написання рядкової букви ч («че»), складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Закріплення вивченого про забарвлення голосу.	47	
129.	Закріплення знань про звук [ч], букви Ч, ч. Робота над текстом «На полонині».	49	
130.	Написання великої та рядкової букв Ч, ч («че»), складів, слів із ними.	51	
131.	Звуки [ц], [ц']. Позначення їх буквами Ц, ц («це»).	52	
132.	Написання рядкової букви ц («це»), складів, слів із нею.	54	
133.	Закріплення знань про звукові значення букв Ц, ц («це»).	56	
134.	Написання великої букви Ц («це»), складів, слів із нею. Написання речень.	58	
135.	Букви Я, я. Позначення буквою я сполучення звуків [йа].	60	
136.	Написання рядкової букви я, складів, слів із нею.	62	
137.	Позначення буквою я звука [а] та м'якості попереднього приголосного.	63	
138.	Написання великої букви Я, складів, слів із нею.	65	
139.	Закріплення знань про букви Я, я. Робота з дитячою книжкою.	66	
140.	Написання букви я у поєднанні з буквами, що позначають приголосні звуки.	67	
141.	Звукосполучення [йу]. Позначення його буквами Ю, ю. Робота з дитячою книжкою. Урок-гра «З якої це казки?» (за сторінками прочитаних казок).	68	
142.	Написання рядкової букви ю, буквосполучень, складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Розмова по телефону.	71	

143.	Закріплення знань про звукове значення букв Ю, ю на початку складу.	74	
144.	Написання великої букви Ю, складів, слів із нею.	76	
145.	Буква ю для позначення звука [у] та м'якості попереднього приголосного. Робота над текстом «Десять робітників».	78	
146.	Закріплення навичок написання рядкової та великої букв Ю, ю. Написання під диктовку буквосполучень, слів, речень. Списування з друкованого тексту.	80	
147.	Звукосполучення [йе]. Позначення його буквою є. Робота з дитячою книжкою.	81	
148.	Написання рядкової букви є, складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Поглиблення поняття про загадки.	84	
149.	Закріплення знань про звукове значення букв Є, є на початку складу.	86	
150.	Написання великої букви Є, складів, слів із нею. Написання слів з великої букви.	88	
151.	Буква є у складі з м'яким приголосним звуком.	90	
152.	Написання букви є у сполученні з приголосними звуками, у словах, словосполученнях. Списування з рукописного та друкованого тексту. Діалог.	92	
153.	Звукосполучення [йі]. Позначення його буквами І, і.	93	
154.	Написання рядкової букви і, буквосполучень, слів із нею.	95	
155.	Закріплення знань про звукове значення букв І, і. Робота з дитячою книжкою.	97	
156.	Написання великої букви І, буквосполучень, слів із нею.	99	
157.	Звукосполучення [шч]. Позначення його буквами Щ, щ («ща»). Опрацювання тексту «Наша Батьківщина».	100	
158.	Написання рядкової букви щ («ща»), буквосполучень, слів із нею.	103	
159.	Закріплення знань про звукове значення букв Щ, щ («ща»). Удосконалення навичок читання текстів.	105	
160.	Написання великої букви Щ, складів, слів із нею. Списування з друкованого тексту. Розвиток зв'язного мовлення. Складання загадок.	107	
161.	Звуки [ф], [ф']. Позначення їх буквами Ф, ф («еф»). Розвиток зв'язного мовлення.	110	
162.	Написання рядкової букви ф («еф»), складів, слів із нею.	113	
163.	Закріплення знань про звукове значення букви Ф.	115	
164.	Написання великої букви Ф, складів, слів із нею.	116	
165.	Звуки [дз], [дз']. Позначення їх буквосполученнями Дз, дз.	118	
166.	Написання буквосполучення дз. Звуко-буквене зіставлення слів. Розвиток зв'язного мовлення. Текст.	121	
167.	Закріплення вміння читати склади, слова і текст із буквосполученням дз. Робота з дитячою книжкою.	123	
168.	Закріплення навичок написання складів, слів з буквосполученням дз.	125	
169.	Звук [дж]. Позначення його буквосполученнями Дж, дж.	126	
170.	Написання буквосполучення дж. Звуко-буквене зіставлення слів.	129	
171.	Закріплення вміння читати склади, слова і текст з буквосполученням дж.	130	
172.	Закріплення навичок написання слів із буквосполученням дж. Списування з друкованого тексту. Розвиток зв'язного мовлення. Закріплення знань про текст.	132	
173.	Апостроф. Графічна роль апострофа в українській мові.	133	
174.	Написання слів з апострофом. Звуко-буквене зіставлення слів з апострофом.	137	
175.	Закріплення вимови слів з апострофом.	140	
176.	Написання слів з апострофом. Коментоване письмо. Списування з друкованого тексту.	142	
177-236.	Післябукварний період.	144	

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію книги.



**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**