

**Математика.Розвиваємо
математичну мову: посібник
для 1
кл.загальноосвіт.навч.закл.: в
2 ч. Ч.1**

Про книгу

Посібник "Математика.Розвиваємо математичну мову: посібник для 1 кл.загальноосвіт.навч.закл.: в 2 ч. Ч.1." за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти з математики та новій навчальній програмі. Для учнів 1 класу.



БЕДЕНКО М. В.

МАТЕМАТИКА

РОЗВИВАЄМО
МАТЕМАТИЧНУ
МОВУ



1
КЛАС

Частина 1

М.В. Беденко

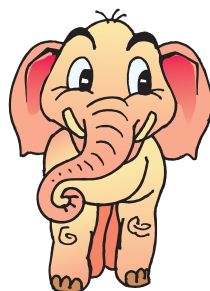
МАТЕМАТИКА

Розвиваємо математичну мову

Посібник для 1 класу
загальноосвітніх навчальних закладів

У двох частинах

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Беденко М. В.

Б90 Математика : Розвиваємо математичну мову : посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. : в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. — 128 с.

ISBN 978-966-10-8505-2

Посібник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти з математики та новій навчальній програмі.

Для учнів 1 класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-8505-2

© Беденко М.В., 2012
© Навчальна книга – Богдан, 2012

ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРОСЛИХ

Цей посібник адресовано першокласникам початкової школи. Його особливістю є ретельно продумана система завдань на розвиток математичних уявлень наймолодших школярів, що сприятиме міцному засвоєнню нових знань, а згодом полегшить навчання у середніх та старших класах.

Педагогам-практикам відомо, що учнів значно ефективніше навчати через наочно-образне та наочно-дієве сприйняття. Саме тому у зміст багатьох завдань посібника закладено можливість моделювання описаної ситуації. Практичні маніпуляції предметами допоможуть дітям краще зрозуміти суть завдання і швидко його виконати.

Окрім завдань на розвиток математичних уявлень, у посібнику запропоновано цікаві за змістом і стандартизовані за формою завдання для формування й закріплення передбачених програмою арифметичних умінь та навичок. Оскільки завдання цікаві, вони не викликають нудьги, а оскільки стандартизовані — економлять час учителя й учня. Діти розв'язують їх так само швидко, як і звичні вирази й задачі, вивільняючи час для розвитку наочно-образного мислення і математичної мови на основі власного життєвого та навчального досвіду.

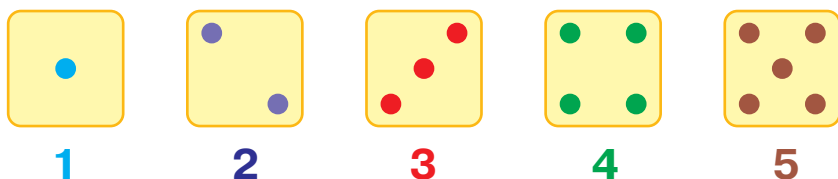
УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- 1.** — номер завдання;
- 5.** — творчі завдання;
- 7.** — геометричні завдання.

ВЛАСТИВОСТІ ТА ВІДНОШЕННЯ. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ЧИСЛАМИ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

1. БІЛЬШЕ, МЕНШЕ. ЧИСЛА ВІД 1 ДО 5

1. На малюнку зображені грані кубика. Полічи крапки на гранях. Під кожною гранню кількість крапочок записана цифрою. Перевір, чи правильно це зроблено.



2. Що позначають цифри під долонями?



3. Скільки клоунів зображено на малюнку? Який клоун більший: в капелюсі чи в кашкеті? В якого клоуна на велосипеді більше колесо? Чого на малюнку більше: коліс чи кілець?



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ