

**Математика. Формуємо  
математичні уявлення :  
посібник для 1 кл.  
загальноосвіт. навч. закл. : в 2  
ч. Ч 2**

# Про книгу

Посібник "Математика.Формуємо математичні уявлення : посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. : в 2 ч. Ч 2" за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти з математики та новій навчальній програмі. Для учнів 1 класу.



БЕДЕНКО М. В.

# МАТЕМАТИКА

## ФОРМУЄМО МАТЕМАТИЧНІ УЯВЛЕННЯ



1  
КЛАС

Частина 2

М.В. Беденко

# МАТЕМАТИКА

## Формуємо математичні уявлення

Посібник для 1 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів

У двох частинах

### Частина 2



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б90

**Беденко М. В.**

Б90 Математика : Формуємо математичні уявлення : посібник для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. : в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. — 128 с.

**ISBN 978-966-10-8506-9**

Посібник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти з математики та новій навчальній програмі.

Для учнів 1 класу.

**УДК 51(075.2)**  
**ББК 22.1я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

---

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- 1.** — номер завдання;
- 4.** — творчі завдання;
- 8.** — геометричні завдання.

ISBN 978-966-10-8506-9





© Беденко М.В., 2012  
© Навчальна книга – Богдан


# ОЗНАЙОМЛЕННЯ ЗІ СОТНЕЮ

## 67. ДЕСЯТОК, ДВА ДЕСЯТКИ, ТРИ ДЕСЯТКИ

1. Поглянь, як записують цифрами кількість десятків.

 — Десяток — десять — 10

 — Два десятки — двадцять — 20

 — Три десятки — тридцять — 30

2. Прочитай і розв'яжи приклади на жовтих плашках. Записи на зелених плашках тобі допоможуть.

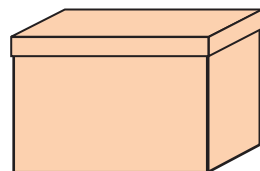
1 дес. + 1 дес.

10 + 10

3 дес. – 2 дес.

30 – 20

3. У ящику вміщається на 3 іграшки більше, ніж у коробці. Скільки іграшок можна покласти в ящик, якщо в коробку вміщається 5 іграшок?



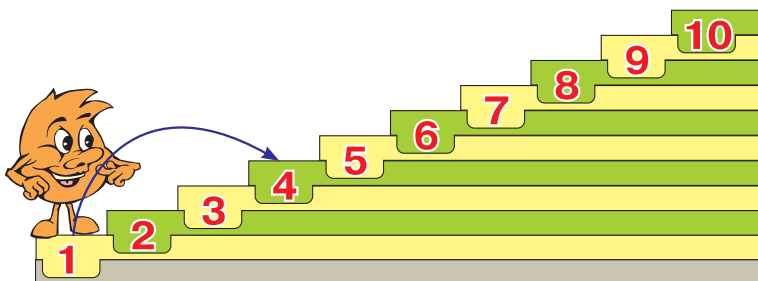
4. Подумай, як, не виконуючи додавання, розташувати літери в першому слові в порядку зростання відповідей, а в другому — у порядку спадання. Розшифруй слова.

И	Б	Г	Р	Н	Л	У	А
6+3	6+4	6+1	6+2	6-2	6-4	6-3	6-1

5.  $1+5$                        $5+2$                        $1+3$                        $2+3$   
 $4+3$                        $6+2$                        $6+1$                        $5+4$

## 68. ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ ВИДУ $\square + 3$

1. Перевір таблицю додавання числа 3. Сходинок тобі допоможуть.



$$\begin{aligned}1 + 3 &= 4 \\2 + 3 &= 5 \\3 + 3 &= 6 \\4 + 3 &= 7 \\5 + 3 &= 8 \\6 + 3 &= 9 \\7 + 3 &= 10\end{aligned}$$

2. Розв'яжи приклади, додаючи по три за зразком.

$$1 + 9 = 1 + 3 + 3 + 3 = 10 \qquad 3 + 6 \qquad 2 + 6$$

3. Чоловічок пройшов 7 кроків у напрямку до прапорця. Йому залишилося зробити ще 3 кроки. Скільки кроків було між чоловічком і прапорцем на початку шляху?



4. Подумай, як, не виконуючи додавання, розташувати літери в порядку зростання відповідей. Розшифруй слово.

О	Р	Н	Т	К	Е	В
$2 + 3$	$6 + 3$	$3 + 3$	$7 + 3$	$1 + 3$	$5 + 3$	$4 + 3$

5. Мама заплатила за пакетик ірисок 10 грн, їй дали здачу 2 грн. Скільки коштує пакетик ірисок?

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте,  
будь ласка, повну версію книги.



**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**