

**Математика. 3 клас.
Дидактичний матеріал. НУШ**

Про книгу

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. Посібник допоможе вчителю у добір матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями. Для вчителів і учнів 3-го класу.

О.Б. Сліпець
О.П. Фучила

МАТЕМАТИКА
Дидактичний матеріал
3 клас
Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
С47

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

Сліпець О. Б.

С47 Математика. Дидактичний матеріал : 3 кл. / О.Б. Сліпець, О.П. Фучила. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2022. — 200 с.

ISBN 978-966-10-7101-7

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Зміст посібника відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку.

Посібник допоможе вчителеві у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 3-го класу.

УДК 51(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7101-7

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

КАРТКА 1

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Улітку хлопчик доглядав за яблунями та грушами. Яблунь було 10, а груш — на 5 більше. Скільки всього дерев доглядав хлопчик?
2. У покупця було 50 гривень. Він купив на 20 гривень картоплі і на 10 гривень моркви. Скільки гривень у нього залишилося?
3. Мама купила 15 зошитів у широку лінійку, 10 зошитів у косу лінійку, а у клітинку — на 5 зошитів менше, ніж у широку і косу лінійку разом. Скільки зошитів у клітинку купила мама?

2. Обчислити.

$$100 - 20$$

$$80 - 1$$

$$90 + 7$$

$$40 + 60$$

$$24 - 4 + 3$$

$$49 - 10 - 2$$

$$(47 - 7) - 1$$

$$98 - (9 - 1)$$

3. Записати числа 58, 16, 61, 44 у вигляді суми розрядних доданків за зразком.

Зразок: $33 = 30 + 3$

4. Записати всі числа від...

а) сорока до п'ятдесяти;

б) вісімдесяти до дев'яноста п'яти.

5. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 5 см довший. Довжину другого відрізка записати спочатку в сантиметрах, а потім — в дециметрах і сантиметрах.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. В автобусі їхало 20 чоловіків, а жінок — на 5 менше. Скільки всього пасажирів їхало в автобусі?
2. Вранці на пошту привезли 38 посилок. Вдень адресати забрали 9 посилок, а ввечері — 8. Скільки посилок залишилося на пошті?

3. У першому мотку було 25 м дроту, в другому — 30 м, а в третьому — на 10 м більше, ніж у першому і другому мотках разом. Скільки метрів дроту у третьому мотку?
2. Обчислити.
- | | |
|----------|---------------|
| 19 + 1 | 33 - 3 + 5 |
| 100 - 30 | 66 - 10 - 4 |
| 60 + 3 | (99 - 9) - 1 |
| 20 + 80 | 77 - (10 - 3) |
3. Кожне з чисел 27, 14, 51, 55 записати у вигляді суми розрядних доданків за зразком.
Зразок: $25 = 20 + 5$
4. Записати всі числа від...
- а) тридцяти одного до сорока двох;
 - б) сімдесяти до вісімдесяти п'яти.
5. Накреслити один відрізок завдовжки 9 см, а другий — на 3 см довший. Довжину другого відрізка записати спочатку в сантиметрах, а потім — в дециметрах і сантиметрах.

КАРТКА 2

1 варіант

1. Розв'язати задачі.
1. В їдальню привезли 24 кг картоплі, 24 кг капусти і 14 кг персиків. На скільки більше кілограмів привезли овочів, ніж фруктів?
 2. В одній вазі 18 цукерок, а в двох інших — по 6 цукерок. Скільки цукерок у трьох вазах?
 3. У кошик поклали 16 яблук, 4 груші, а слив стільки, скільки яблук і груш разом. Скільки фруктів поклали у кошик?
2. Обчислити.
- | | | |
|---------|--------------|--------------|
| 69 - 60 | 18 - 9 + 7 | 32 + 16 - 4 |
| 7 + 70 | 13 - (8 + 4) | 29 + 40 - 5 |
| 68 - 8 | 14 - (6 + 3) | 95 - 70 + 3 |
| 19 - 7 | (88 - 8) + 3 | 32 + 24 - 21 |

3. Виписати тільки двоцифрові числа.

14, 28, 45, 9, 16, 6.

4. Вписати знаки $<$, $>$, $=$.

$$17 * 71$$

$$38 * 83$$

$$51 * 42$$

$$19 * 19$$

5. Знайти периметр квадрата, довжина сторони якого дорівнює 2 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Секцію з плавання відвідувало 32 дівчинки, 42 хлопчики і 24 дорослих. На скільки більше дітей, ніж дорослих, відвідувало секцію?

2. На одній полиці стояло 25 книжок, а на двох інших — по 9 книжок. Скільки книжок стояло на трьох полицях?

3. З першої ділянки зібрали 14 кг моркви, з другої — 16 кг, а з третьої стільки, скільки з першої і другої разом. Скільки кілограмів моркви зібрали з трьох ділянок?

2. Обчислити.

$$59 - 50$$

$$12 - 7 + 7$$

$$67 - 30 + 2$$

$$5 + 60$$

$$16 - (9 + 5)$$

$$57 + 30 - 8$$

$$62 - 2$$

$$11 - (4 + 3)$$

$$95 - 60 + 2$$

$$18 - 4$$

$$(54 - 4) + 8$$

$$32 + 43 - 22$$

3. Виписати тільки одноцифрові числа.

9, 11, 81, 8, 6, 66.

4. Вписати знаки $<$, $>$, $=$.

$$13 * 31$$

$$63 * 99$$

$$62 * 55$$

$$17 * 17$$

5. Знайти периметр трикутника, сторони якого дорівнюють 2 см, 3 см, 5 см.

КАРТКА 3

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У сувої було 67 м ситцю. Після того, як пошили сарафани, залишилося 32 м ситцю. На скільки більше метрів ситцю витратили, ніж залишилося?
2. У саду росло 10 яблунь і 16 груш. Посадили ще 4 сливи. Скільки всього фруктових дерев стало у саду?
3. У магазин привезли 14 ящиків апельсинів. До обіду продали 4 ящики, а після обіду — 3. Скільки ящиків апельсинів залишилося продати?

2. Обчислити.

$$11 - 9$$

$$6 + 6 + 3$$

$$14 - 5$$

$$14 - 7 + 9$$

$$3 + 9$$

$$12 - 10 + 9$$

$$7 + 8$$

$$10 + 6 - 9$$

3. Накреслити відрізок AB завдовжки 1 дм 2 см і відрізок KM — на 3 см коротший.

4. Не виконуючи дій, вставити знаки $>$, $<$, $=$.

$$65 - 5 * 65 - 60$$

$$2 + 70 * 6 + 70$$

$$90 - 50 * 90 - 10$$

$$50 + 7 * 7 + 50$$

$$40 + 2 * 40 + 20$$

$$80 - 1 * 80 - 8$$

5*. Записати всі двоцифрові числа, сума яких дорівнює 8.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У бочці 90 л квасу. До обіду продали 36 л квасу. На скільки більше літрів квасу залишилося, ніж продали?
2. В універмазі було 10 ручних і 12 електричних швейних машин. Привезли ще 8 машин. Скільки швейних машин стало в універмазі?
3. У садку 12 яблунь. До обіду дідусь з онуком зібрали яблука з трьох яблунь, а після обіду — з чотирьох яблунь. Зі скількох яблунь залишилося зібрати яблука?

2. Обчислити.

$17 - 8$

$15 - 7$

$4 + 9$

$3 + 8$

$8 + 4 - 5$

$12 - 6 - 4$

$16 - 10 + 7$

$10 + 3 - 8$

3. Накреслити відрізок CD завдовжки 1 дм і відрізок OM — на 3 см коротший.

4. Не виконуючи дій, поставити знаки $>$, $<$, $=$.

$95 - 5 * 95 - 50$

$3 + 60 * 8 + 60$

$80 - 20 * 80 - 10$

$30 + 5 * 5 + 30$

$40 + 3 * 40 + 30$

$70 - 1 * 70 - 6$

5*. Записати всі двоцифрові числа, в яких сума цифр дорівнює найбільшому одноцифровому числу.

КАРТКА 4

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У бідоні було 48 л меду. У 5 банок розлили по 3 л меду. Скільки літрів меду залишилося у бідоні?

2. У магазин привезли яблука. Коли 45 кг яблук продали, залишилося на 22 кг яблук менше, ніж продали. Скільки кілограмів яблук привезли в магазин?

3. Юннати пропололи буряк і моркву: буряку — 10 рядків, а моркви — на 20 рядків більше. Скільки рядків буряку і моркви пропололи юннати?

2. Обчислити.

$(49 - 9) + 2$

$90 - 60 - 10$

$30 + 1 + 1$

$18 - 9 + 4$

$11 - (16 - 8)$

$98 - 90$

$(50 + 20) - 1$

$89 + 1$

3. Вставити пропущені числа.

$6 + \square = 11$

$7 + \square = 15$

$\square + 9 = 18$

$\square + 5 = 11$

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
КНИГИ.

Рекомендована література



Позакласне читання. 3 клас. Хрестоматія художніх творів із щоденником читача



Творчі завдання з української мови. 3 клас. Дидактичний матеріал. НУШ

Перейти до категорії
Навчальна література

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ