

**Математика. 2 клас.
Діагностичні роботи (до підр.
Будної Н.О., Беденка М.В.)
НУШ**

Про книгу

У посібнику подано матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Будна Н. О., Беденко М. В.). Запропоновано 8 діагностичних робіт (комбінованих та тестових) у 2-х варіантах кожна. У ньому є сторінки для роботи над помилками та додаткових завдань, які вчитель добирає самостійно. Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати два зошита. Зошит призначений для проведення діагностики засвоєння виучуваного матеріалу. Для учнів 2 класу, учителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, батьків.

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА

1 ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

Діагностичні роботи

уч _____ 2 _____ класу

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 18.06.2020 № 22.1/12-Г-398)*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

+

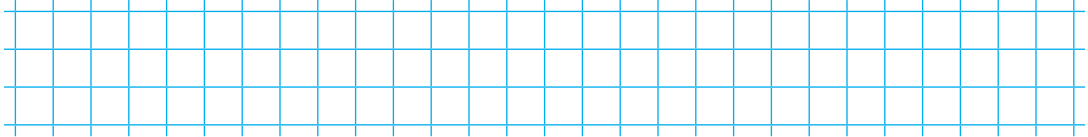
4. Уставити пропущені числа.

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

$8 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$59 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$



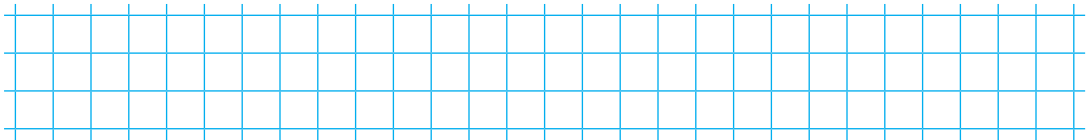
5. Уставити пропущені числа.

$34 - \square = 20$

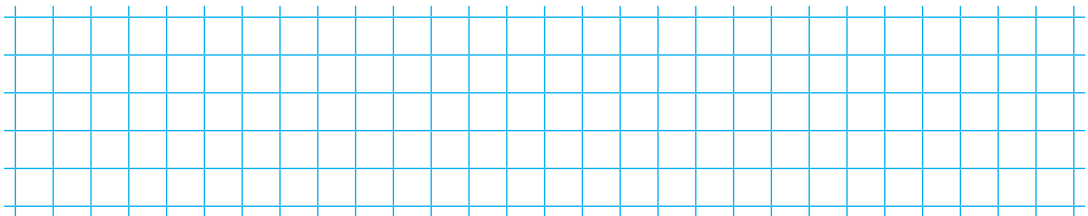
$\square + 15 = 40$

$\square - 8 = 20$

$28 + \square = 39$

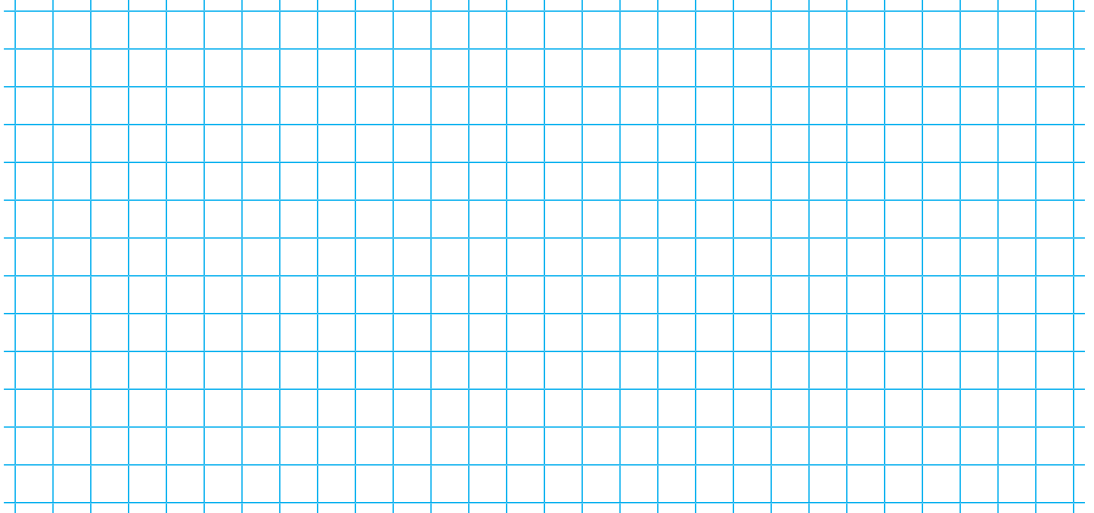


6. Виміряти довжини поданих відрізків. Накреслити відрізок, довжина якого дорівнює сумі цих довжин.



+

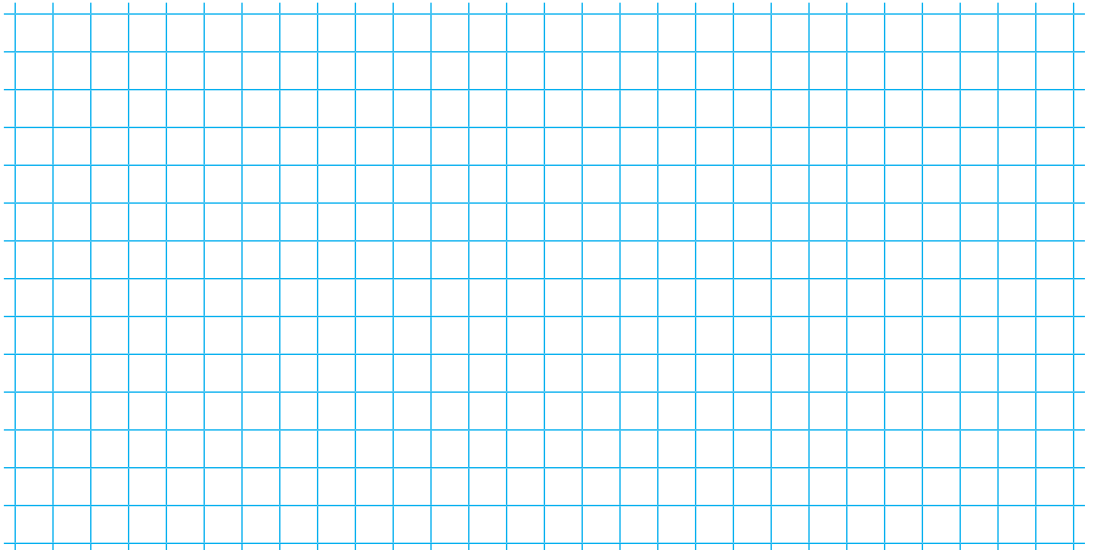
Додаткові завдання



+

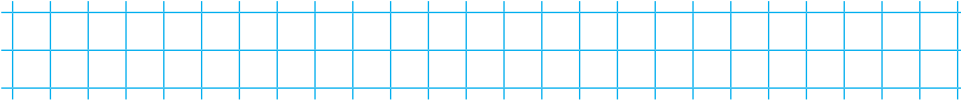
Аналіз діагностичної роботи

+



+

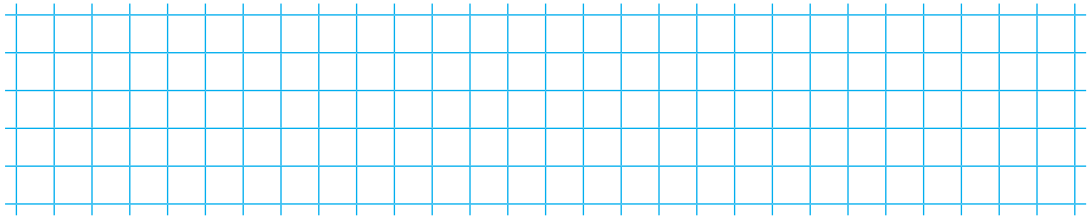
**Додавання і віднімання чисел у межах 20
із переходом через розряд (комбінована)**



Дата

1. Розв'язати задачу.

У їдальню привезли 9 кг яблук і стільки ж кілограмів груш. 8 кг фруктів використали. Скільки кілограмів фруктів залишилося?



2. Обчислити.

$17 - 9$

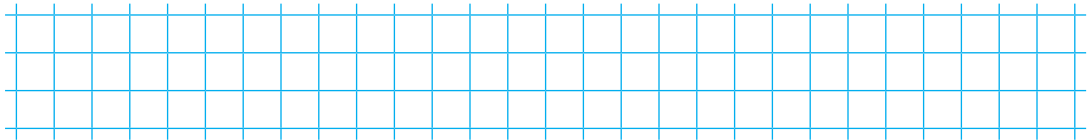
$8 + 7 - 6$

$7 + 5$

$9 + 9 - 8$

$9 + 8$

$18 - 9 + 4$

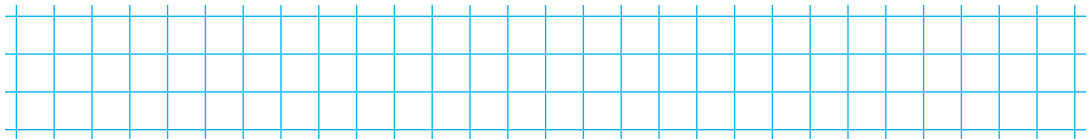


3. Порівняти (>, <, =).

$11 + 9 \square 20$

$12 - 4 \square 14$

$13 - 6 \square 7$



+

РОБОТА 2

1 ВАРІАНТ

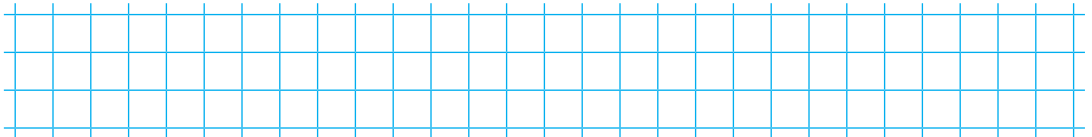
4. Виконати дії з іменованими числами.

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

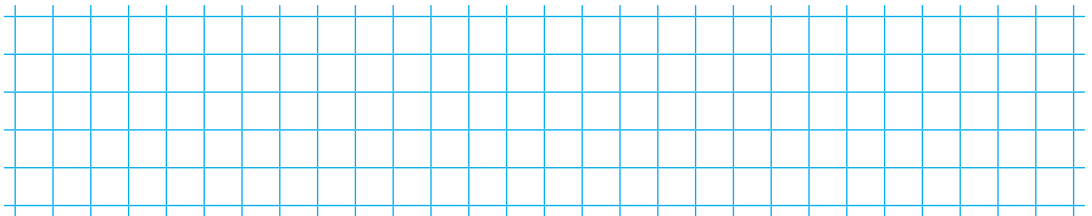
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} - 9 \text{ см}$$



5. Знайти значення виразу $80 - (a + 4)$, якщо $a = 9$.



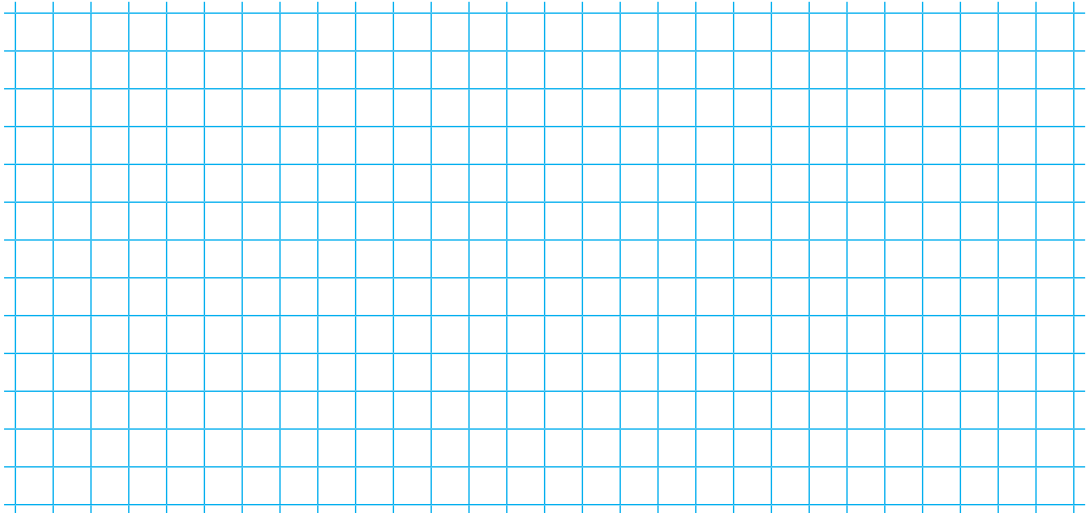
6. Знайти довжину ламаної. Накреслити відрізок, довжина якого дорівнює довжині ламаної.



+

+

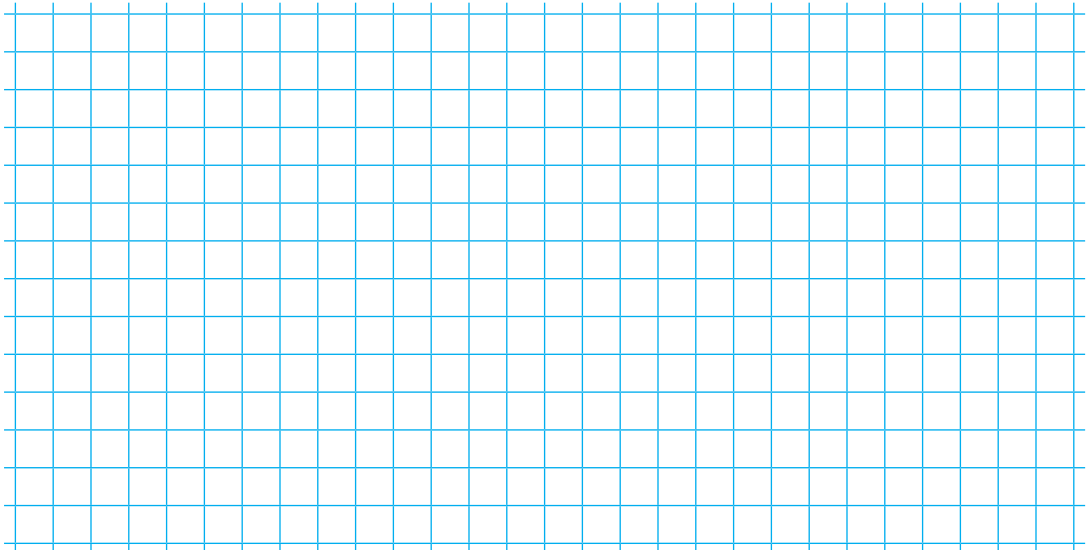
Додаткові завдання



+

Аналіз діагностичної роботи

+



7

+

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ