

**Літературне читання. 4 клас.  
Навичка читання вголос.  
Діагностичні картки. НУШ**

## Про книгу

У посібнику подано 14 діагностичних карток з літературного читання для перевірки навички читання вголос учнями 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам. Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителям перевірити складники читацької компетентності (зокрема навичку читання вголос). У посібнику вміщено журнал обліку досягнень учнів. Для вчителів та учнів 4-го класу.

Н.О. Будна

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

*Навичка читання вголос*

*Діагностичні картки*

**4 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2.(075.2)  
Б 90

**Будна Н.О.**

Б 90 Літературне читання. Навичка читання вголос : діагност. карт. : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 40 с.

ISBN 978-966-10-7058-4

У посібнику подано 14 діагностичних карток з літературного читання для перевірки навички читання вголос учнями 4-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителеві перевірити складники читацької компетентності (зокрема навичку читання вголос).

У посібнику вміщено журнал обліку досягнень учнів.  
Для вчителів та учнів 4-го класу.

**УДК 81.161.2(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-7058-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна  
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

## Передмова

Перевірка навички читання вголос у 4-му класі здійснюється в усній формі індивідуально у комплексі з усіма показниками: правильність, спосіб, виразність, темп, розуміння прочитаного.

Учневі дається незнайомий художній чи науково-художній текст обсягом 240-270 слів, а після читання вголос пропонується усно або письмово виконати завдання на розуміння прочитаного.

Під час оцінювання темпу читання вчитель враховує обсяг тексту, який учень встиг прочитати за три хвилини: повністю (3 бали), не менше 2/3 (2 бали), не менше половини (1 бал), менше половини (жодного бала).

Для перевірки розуміння прочитаного подають чотири завдання: три завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих варіантів і одного творчого завдання.

# Діагностична картка № 1

---

## 1. Прочитай текст уголос.

### Криниця-журавель<sup>1</sup>

#### Легенда

Колись у сиву давнину мале хлоп'я загубилось у лісі. Воно заблукало і захотіло пити. Хлопчик натрапив на глибоку криницю. Але він зовсім знесилів і не міг дістатися до води. Де не візьмись, у небі з'явився журавель. Він опустився біля криниці і, нагнувши свою довгу шию, набрав води з неї. Хлопчик напився і подякував журавлеві. У дитини прибуло сил, і вона знайшла стежку додому. Після цього випадку в пам'ять про доброго птаха люди почали лаштувати біля криниць пристрої, схожі на журавля, за допомогою яких дістають воду. А назвали таку криницю — криниця-журавель.	8 16 25 35 42 50 58 66 74 82 89 91
---	---

## 2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що знайшов хлопчик у лісі?

**А** джерело      **Б** криницю      **В** водоспад

2. Хто допоміг хлопчикові дістати з неї води?

**А** журавель      **Б** їжачок      **В** сорока

3. Як люди назвали пристрій, схожий на журавля, за допомогою якого дістають воду?

**А** криниця-лелека      **Б** криниця-сойка  
**В** криниця-журавель

## 3. Яка тема тексту? Запиши.

---

---

<sup>1</sup> Будна Н. О., Головка З. Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 81.

## Діагностична картка 2

---

### 1. Прочитай текст уголос.

#### Синички-синоптики<sup>1</sup>

Стоїть у лісі серед молодих дерев високий пень.	8
Придивишся — не пень, а просто-таки страховидло.	15
Наче борода, висить засохлий мох, замість носа су-чок стримить, трохи вище дятел дупло видовбав.	22
Виявляється, в одному дуплі жили лісові птахи — одуди, а в іншому — синиці.	29
Біля самої землі, в прогнилій ніші, обладнав квар-тиру їжак.	36
Та ж тут справжній лісовий гуртожиток!	41
Раптом бачимо — прилетіли синиці. Вони тривожно кружляли довкола пня. То по черзі залітали в дупло, то навіщось клювали кору. І не переставали жалібно пищати.	49
— Не затримуйся в лісі, — звернувся до мене ліс-ник. — Бачиш, пташки заметушились? Буде гроза.	50
Завчасно відчувають жовтобокі...	56
День був тихий, сонячний. Звідкіля ж тій грозі взя-тися?	62
Але невдовзі десь прогуркотів грім, на землю впа-ли великі краплі дощу. Тільки я вже вдома був. Спа-сибі, синички попередили.	71
	79
	80
	88
	93
	96
	105
	113
	121
	124

*За Віктором Приходьком*

### 2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

1. Що стояло у лісі серед молодих дерев?

**А** пень

**Б** мурашник

**В** стовп

<sup>1</sup> Будна Н.О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 82-83.

2. Що влаштували тварини у пні?

**А** їдальню

**Б** квартири

**В** дупло

3. Як синички попередили про грозу?

**А** клювали кору, жалібно пищали, метушилися

**Б** весело цвірінькали

**В** голосно сварилися і задиралися

**3. Поясни зміст заголовка.**

---

---

---

---

---



## Діагностична картка 3

---

### 1. Прочитай вірш виразно уголос.

#### Мовчуни<sup>1</sup>

Є на світі мовчуни,	4
що не кажуть, хто вони:	9
чи китайці, чи бельгійці,	13
а чи, може, — українці.	17
Інші діти дуже раді	21
похвалитись на параді:	24
— Онде наша йде колона,	28
там наш прапор і ікона.	33
Наша пісня, наша мова,	37
наша ноша кольорова.	40
Наші звичаї найкращі!	43
А чому? Тому, що наші.	48
Діти кожного народу	51
до свого належать роду.	55
Тільки ниці мовчуни	58
не розкажуть, хто вони.	62
Не покажуть, не розкажуть,	66
хто й чиї вони сини.	71
Любі діти, не мовчіть!	75
Вчітеся, ще й інших вчіть	80
про батьків і предків славних,	85
лицарів змагань державних!	88

<sup>1</sup> Будна Н. О., Головка З.Л. Підсумкові контрольні роботи з читання. 1-4 кл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2009. — 104 с. — С. 86-87.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі, придбайте, будь ласка, повну версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**