

**Як писати: з великої літери чи  
малої? Словник-довідник. 1-4  
кл**

## Про книгу

У посібнику наведено правила вживання великої літери й розташовані в алфавітному порядку найуживаніші слова, що ілюструють ці правила. Запропоновано також різноманітні творчі завдання з використанням власних і загальних назв. Для вчителів та учнів початкових класів.



# Як писати: з великої літери чи малої?

1-4  
класи

СЛОВНИК-  
ДОВІДНИК



**Як писати:  
з великої літери чи малої?**

Словник-довідник

1–4 класи



Тернопіль  
Навчальна книга – Богдан

ББК 81.2 Укр-4  
Я44

*Серію “Словничок школяра”  
засновано 2010 року*

**Я44** Як писати: з великої літери чи малої? Словник-довідник.  
1–4 класи / Упор. Будна Н.О., Каніщенко А.П. — Терно-  
піль: Навчальна книга — Богдан, 2022. — 264 с.

**ISBN 978-966-10-8560-1**

У посібнику наведено правила вживання великої літери у словах, запропоновано найуживаніші слова, які потрібно писати з великої чи з малої літери, розташовані за алфавітом, та різноманітні творчі завдання з використанням власних і загальних назв.

Для вчителів та учнів початкових класів.

ББК 81.2 Укр-4

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-8560-1

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2022

## Передмова

Формування елементарних умінь правильно писати слова, вживати знаки пунктуації — одне з важливих завдань початкового навчання мови.

Основою орфографічної грамотності є уміння співвідносити фонетичний і графічний образи слова, позначати звуки відповідними буквами без їх пропусків, замін, вставлянь і переставлянь. Учні початкових класів мають набути цих навичок і безпомилково писати слова, утворювані за фонетичним принципом. Крім того, їм треба засвоїти і самостійно користуватись у процесі письма правилами правопису, передбаченими програмою, зокрема: написання слів з ненаголошеними голосними [e], [и], вживання апострофа, знака м'якшення в кінці слова, прописної літери у власних назвах, написання частки *не* з дієсловами тощо.

Даний словник-довідник подає правила вживання великої літери на початку речення, у власних назвах, в рубриках, при звертаннях і в ремарках, у словах іншомовного походження, у складноскорочених назвах тощо (I розділ).

У II розділі запропоновано найуживаніші власні та загальні назви, розташовані за алфавітом.

Розширенню й активізації словника учнів, розвитку їхнього мислення сприяють різноманітні завдання з використанням слів на позначення власних і загальних назв. Це словникові, вибірккові, розподільні, попереджувальні, навчальні диктанти, тексти для списування, письмо по пам'яті та цікаві творчі роботи (III розділ).

Посібник допоможе учням якнайкраще вивчити правила української мови і стати грамотними вже у початкових класах.

Для учнів і вчителів початкової школи, вихователів, батьків.

## ВЖИВАННЯ ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ

---

### Велика літера на початку речення

З великої літери пишеться:

- Перше слово, яким починається текст.
- Перше слово в реченні: після крапки; після крапок, знака оклику й знака питання, коли ними закінчується попереднє речення.

### Велика літера при звертаннях і в ремарках

З великої літери пишеться:

- Перше слово після знака оклику, яким відокремлюється звертання:

*Вітре буйний, вітре буйний! Ти з морем говориш (Т. Шевченко); Нумо до праці, брати! Годі лякатись! На діло святеє сміло ми будемо йти! (Б. Грінченко)*

- Слово, що йде після вигуку або окличного слова, коли вони стоять на початку речення: — *Ха-ха! От ловко! (М. Коцюбинський)*

- Ремарки-фрази (подані в дужках), що вказують на ставлення слухачів до слів (промови) якоїсь особи:

*Слава й честь борцям за вільну Україну (Тривалі бурхливі оплески. Присутні встають і співають національний гімн) (З газети).*

- З великої літери пишуться й інші ремарки та послання, взяті в дужки, що стоять після закінченого речення:

Кінець  
безкоштовного  
уривку. Щоби читати  
далі, придбайте,  
будь ласка, повну  
версію книги.



**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**