

# **English for Medical Student: textbook (I—III a. I.)**

Підручник призначений для вивчення англійської мови за професійним спрямуванням для студентів медичних училищ, коледжів та інститутів медсестринства зі спеціальностей «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Медико-профілактична справа», «Лабораторна діагностика», «Фармація», «Стоматологія ортопедична».

Підручник складається з трьох частин, що включають низку занять, передбачених навчальними програмами. У кожному занятті пропонується певна ситуація, у якій може опинитись медпрацівник у процесі практичної діяльності: спілкування з пацієнтами, лікарями, медперсоналом; обстеження хворих і догляд за ними; ознайомлення з медичним обладнанням тощо. Крім тематичних текстів та граматичних вправ у підручнику подано завдання для самостійної позааудиторної роботи студентів, тестові завдання для рубіжного та тематичного контролю знань, граматичний довідник та медичний словник-мінімум. Для спеціальності «Акушерська справа» окремо розроблено заняття з тем акушерсько-гінекологічного спрямування.

У підручнику використано сучасні оригінальні тексти з англійських та американських видань, підібрано найрізноманітніші види вправ, діалоги, рольові ситуації. У додатках є список неправильних дієслів, модальних дієслів та їх еквівалентів; поурочні словники спеціального курсу складаються з тематичної лексики з латинсько-грецько-українськими еквівалентами. Професійна спрямованість збірника допоможе викладачам та студентам впевнено вживати медичну термінологію.

**A.H. SABLUK  
L.V. LEVANDOVSKA**

# English

## for Medical Students

---

TEXTBOOK

*Fourth edition,  
revised*

---

RECOMMENDED  
by the Ministry of Health of Ukraine  
as a textbook for students of medical  
colleges, academy and nursing institutes

**Kyiv  
AUS MEDICINE Publishing  
2018**

UDC 811.111  
LBC 81.2 Eng.; 52.8ja73  
S12

*Recommended by the Ministry of Health of Ukraine  
as a textbook for students of medical colleges, academy and nursing institutes*

**Authors:**

*A.H. Sabluk*, teacher of the highest category, teacher-methodist, Director of Haisyn Medical College, Honored doctor of Ukraine;

*L.V. Levandovska*, teacher of the highest category, teacher-methodist of English and Latin, excellence in education of Ukraine

The textbook is recommended for learning professional English for students of medical colleges, academy and institutes of nursing in the specialties “Nursing”, “Medical assistants”, “Obstetrics”, “Medical preventive care”, “Laboratory diagnostics”, “Pharmacy”, and “Stomatology orthopedic”.

The textbook consists of three parts that include a number of lessons/units provided by the teaching programs. Each lesson or unit includes a certain situation, in which a student may face during the future practical activities: communication with patients, doctors, nurses; examination of patients and care for them; things for care and so on. Besides topical texts and grammar exercises the textbook contains tasks for independent extracurricular work of students, tests for self-control, grammar reference, and medical vocabulary. There are several individual topics prepared for students of the specialty “Obstetrics”.

The textbook contains modern original texts from English and American editions, different types of exercises, dialogues, role-playing situation. In the applications there is a list of irregular verbs and modal verbs with their equivalents. Each Unit has a special vocabulary of the course consisting of Latin-Greek equivalents. Professional focus of the textbook will help teachers and students easily to use medical terminology.

**Reviewers:**

*S.D. Chugu*, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of Foreign Philology and Translation of Vinnytsia Trade and Economic Institute of Kyiv National Trade and Economic University;

*L.M. Kim*, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

*Teachers V.V. Hundyak, V.V. Zalyvansky, I.V. Podchos, and O.O. Strizhalova worked on the textbook.*

ISBN 978-617-505-631-8

© A.H. Sabluk, L.V. Levandovska, 2012, 2018  
© AUS Medicine Publishing, design, 2018

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	11
ВСТУПНИЙ ФОНЕТИКО-ОРФОЕПІЧНИЙ КУРС.....	13
PART ONE. INTRODUCTION .....	22
Заняття 1.....	22
<p><b>Читання</b> голосних <i>e, i, y</i> у наголошеному і ненаголошеному складах, буквосполучення <i>ee</i>. Читання приголосних <i>t, d, k, p, b, v, f, l, m, n, s, z</i>.</p> <p><b>Speaking.</b> About Myself.</p> <p><b>Grammar.</b> Спонукальне англійське речення. Відмінювання іменників і займенників. Утворення множини іменників, що закінчуються на <i>-s</i> (читання)</p>	
Заняття 2.....	30
<p><b>Читання</b> голосної <i>a</i> у наголошеному і ненаголошеному складах, буквосполучень <i>ai, au, ei, ey, ea</i>. Читання приголосних <i>g, c, h, x</i>, буквосполучень <i>ck, th, ch, tch, sh</i>.</p> <p><b>Speaking.</b> Elements of Communication.</p> <p><b>Grammar.</b> Артикль. Наказові речення. Рід іменників.</p> <p><b>Самостійна робота.</b> Знайомство з різними людьми</p>	
Заняття 3.....	38
<p><b>Читання</b> приголосної <i>r</i> перед голосною, після голосної у наголошеному складі (третій тип складу). Читання буквосполучень голосних і приголосних <i>ass, ask, ast, aff, alf, alm, ign, ild, ind</i>; <i>y</i> перед голосною; <i>j</i> перед голосною.</p> <p><b>Speaking.</b> I Am a Student.</p> <p><b>Grammar.</b> Дієслова <i>to be, to have</i>. Множина іменників.</p> <p><b>Самостійна робота.</b> Мій медичний коледж</p>	
Заняття 4.....	45
<p><b>Читання</b> голосної <i>o</i> у трьох типах складів. Читання буквосполучень <i>er, or</i> у ненаголошеному складі, буквосполучення <i>old, oi, oy, al + приголосна</i>.</p> <p><b>Speaking.</b> My Future Profession.</p> <p><b>Grammar.</b> Вказівні займенники. Загальне питання та його інтонація. Особливості вживання іменників у множині та однині. Множина іменників грецького походження.</p> <p><b>Самостійна робота.</b> Де працює медсестра</p>	
Заняття 5.....	52
<p><b>Читання</b> голосної <i>u</i> у відкритому і закритому складах. Читання голосних <i>e, i, u, y</i> у третьому типі складу, буквосполучень <i>oo, ear</i> перед приголосною; <i>ou, ow</i>. Читання букв <i>q, w</i>, буквосполучень <i>ng, nc, nk</i>.</p> <p><b>Speaking.</b> Nurse's Working Day.</p> <p><b>Grammar.</b> Альтернативні питання та їх інтонація. Особові займенники у називному і об'єктному відмінках. Прийменники місця і напрямку.</p> <p><b>Самостійна робота.</b> Флоренс Найтінгейл</p>	

<b>Заняття 6</b> .....	61
<i>Читання</i> голосних у четвертому типі складу, буквосполучень <i>air, eir, ear, eer</i> ; букви <i>w</i> у буквосполученнях <i>wa, war, wor, aw</i> ; буквосполучень <i>kn, ph</i> ; голосних буквосполучень <i>eu, au, ou, our</i> .	
<i>Speaking.</i> English for Modern Medical Specialists.	
<i>Grammar.</i> Спеціальні питання. Питальні слова. Присвійні займенники у залежній і абсолютній формах. Прийменниковий додаток. Родовий відмінок іменника.	
<i>Самостійна робота.</i> Англійська мова як засіб міжнародного спілкування	
<b>PART TWO. GENERAL MEDICINE</b> .....	70
<b>Lesson Seven</b> .....	70
<i>Speaking.</i> We Study Anatomy.	
<i>Grammar.</i> Артиклі та слова, що їх замінюють. Дієслово в Present Indefinite. Порядок слів у стверджувальному розповідному реченні.	
<i>Suffixes:</i> (n.) -tion, -ist; (adj.) -al, -ic.	
<i>Independent Work.</i> From the History of Anatomy	
<b>Lesson Eight</b> .....	75
<i>Speaking.</i> Skeleton.	
<i>Grammar.</i> Слова, що замінюють іменники в реченні. Третя особа однини дієслова у Present Indefinite. Прислівники неозначеного часу. Спеціальне питання до підмета та його означення.	
<i>Suffixes:</i> (adv.) -ly.	
<i>Independent Work.</i> Indoor Activities or Home Interests	
<b>Lesson Nine</b> .....	80
<i>Speaking.</i> Internal Organs.	
<i>Grammar.</i> Правило ряду (ланцюг іменників). Зворот <i>there is/are</i> . Місце прислівників способу дії і ступеня в реченні. Єднальні сполучники: <i>both ... and; either ... or; neither ... nor</i> .	
<i>Suffixes:</i> (n.) -ment, -ance, -ence; (adj.) -ive, -ous; (v.) -fy/-ify, -ate.	
<i>Independent Work.</i> Body Systems	
<b>Lesson Ten</b> .....	85
<i>Speaking.</i> Heart.	
<i>Grammar.</i> Об'єктний відмінок особових займенників. Основні форми дієслова. Функції займенника <i>it</i> . Вживання слів <i>much–little, many–few</i> .	
<i>Suffixes:</i> (n.) -er/-or, (adj.) -ant, -ent	
<b>Lesson Eleven</b> .....	90
<i>Speaking.</i> How to Take a Pulse.	
<i>Grammar.</i> Питальна і заперечна форми дієслова у Present Indefinite. Схеми загального і спеціального питань. Присвійний відмінок іменників. Числівники. Конверсія.	
<i>Independent Work.</i> My Heart Will Go on	
<b>Lesson Twelve</b> .....	93
<i>Speaking.</i> Blood.	
<i>Grammar.</i> Місце прямого і непрямого додатків у реченні. Дієслово в Past Indefinite. Неправильні дієслова. Дієслово <i>to be</i> у Past Indefinite. Дати, місяці, дні тижня.	
<i>Suffixes:</i> (n.) -ture/-ure.	
<i>Independent Work.</i> Functions of Blood	

<b>Lesson Thirteen</b> .....	98
<i>Speaking.</i> Blood Pressure.	
<i>Grammar.</i> Дієприкметник минулого часу (Participle II). Дієслово <i>to have</i> і зворот <i>have/has got</i> . Вираження відмінків у реченні. Неозначені займенники <i>some, any, no</i> та прийменник <i>of</i> у словосполученнях.	
<i>Suffixes:</i> (n.) -ion (-tion, -sion); (adj.) -ful, -less, -able.	
<i>Independent Work.</i> Instant Blood Test	
<b>Lesson Fourteen</b> .....	103
<i>Speaking.</i> Healthy Way of Life.	
<i>Grammar.</i> Зворотні займенники. Модальне дієслово <i>can</i> та вирази, що його замінюють. Способи перекладу слова <i>as</i> .	
<i>Suffixes:</i> (n.) -edge; (v.) -ize.	
<i>Independent Work.</i> Test “Are You Going to Live to 100?”	
<b>Lesson Fifteen</b> .....	110
<i>Speaking.</i> Vitamins.	
<i>Grammar.</i> Пасивний стан дієслова. Дієслова <i>to influence, to affect, to follow</i> . Прислівники <i>still, yet</i> . Іменник <i>time</i> у виразах.	
<i>Independent Work.</i> What You Should Know about Vitamins	
<b>Lesson Sixteen</b> .....	116
<i>Control Test</i>	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Present Continuous. Способи перекладу слова <i>one</i> . Годинник.	
<i>Suffixes:</i> (n.) -cian. <i>Prefixes:</i> un-, in-/im-/ir-/il-.	
<i>Independent Work.</i> Grammar Exercises	
<b>Lesson Seventeen</b> .....	120
<i>Speaking.</i> First Medical Aid (Part I).	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Past Continuous. Поняття про інфінітив. Прийменники і сполучники часу <i>after, till, for, as, since, before</i> .	
<i>Suffixes:</i> (n.) -ity, -en. <i>Prefixes:</i> mal-.	
<i>Independent Work.</i> The Strange Doctor	
<b>Lesson Eighteen</b> .....	127
<i>Speaking.</i> First Medical Aid (Part II).	
<i>Grammar.</i> Зворот <i>to be going to</i> для вираження наміру в майбутньому. Дієслово у Future Indefinite та Future Continuous. Питально-заперечні речення.	
<i>Independent Work.</i> Grammar Box. The Future	
<b>Lessons Nineteen—Twenty</b> .....	134
<i>Texts for Home Reading</i>	
<i>Grammar Exercises</i>	
<b>MEDICAL SERVICE</b> .....	141
<b>Lesson Twenty-One</b> .....	141
<i>Speaking.</i> Diseases. Symptoms.	
<i>Grammar.</i> Дієслово в Present Perfect. Present Perfect зі словами <i>since, for a long time, for ages</i> . Складнопідрядні означальні речення.	
<i>Independent Work.</i> From the History of Medicine	
<b>Lesson Twenty-Two</b> .....	147
<i>Speaking.</i> Things for Nursing.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Past Perfect. Складнопідрядні додаткові речення.	
<i>Suffixes:</i> (n.) -ness. <i>Prefixes:</i> post-, pre-, re-, extra-.	
<i>Independent Work.</i> Medicine	



<b>Lesson Twenty-Three</b> .....	152
<i>Speaking.</i> When I'm Ill.	
<i>Grammar.</i> Підрядні обставинні речення. Підсилювальна конструкція <i>It is ... that (who)</i> . Сполучники часу, місця, способу дії, мети, причини, умови.	
<i>Independent Work.</i> Your Health	
<b>Lesson Twenty-Four</b> .....	158
<i>Speaking.</i> A Visit to a Doctor.	
<i>Grammar.</i> Узгодження часів. Дієслова <i>to tell, to say, to speak, to talk</i> .	
<i>Suffixes:</i> (adj.) -ive.	
<i>Independent Work.</i> Cold War	
<b>Lesson Twenty-Five</b> .....	166
<i>Speaking.</i> Illness.	
<i>Grammar.</i> Розділові питання. Висловлення прохання чи наказу першій чи третій особі. Складні прийменники.	
<i>Independent Work.</i> Why Are British Sailors Called "Limeys"?	
<b>Lesson Twenty-Six</b> .....	173
<i>Speaking.</i> Infectious Diseases.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Future Continuous. Прохання і наказ у непрямій мові. Підрядні речення наслідку.	
<i>Independent Work.</i> Bacteria	
<b>Lesson Twenty-Seven</b> .....	179
<i>Speaking.</i> Childhood Diseases.	
<i>Grammar.</i> Непряма мова. Непрямі питання.	
<i>Independent Work.</i> Deficiency Diseases	
<b>Lesson Twenty-Eight</b> .....	184
<i>Speaking.</i> Surgical Department.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Future Perfect. Ступені порівняння прикметників. Безособові речення.	
<i>Independent Work.</i> It Is Interesting to Know (Superlatives)	
<b>Lesson Twenty-Nine</b> .....	190
<i>Speaking.</i> Operating Nurse.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Future-in-the-Past Indefinite. Умовні підрядні речення.	
<i>Independent Work.</i> Surgery	
<b>Lesson Thirty</b> .....	197
<i>Speaking.</i> Work of a Laboratory Assistant.	
<i>Grammar.</i> Неозначені займенники і прислівники, похідні від <i>some, any, no, every</i> .	
<i>Suffixes:</i> (n.) -dom, -hood. <i>Prefixes:</i> dis-, re-, mis-.	
<i>Independent Work.</i> Red Cross	
<b>Lesson Thirty-One</b> .....	205
<i>Speaking.</i> Teeth.	
<i>Grammar.</i> Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції <i>as ... as, not so ... as</i> .	
<i>Independent Work.</i> What Happens to a Hamburger (Part I)	
<b>Lesson Thirty-Two</b> .....	210
<i>Speaking.</i> At the Dentist's. Dental Instruments.	
<i>Grammar.</i> Іменникові та дієслівні безособові речення. Слова-замінники.	
<i>Suffixes:</i> (adj.) -ous, -ish.	
<i>Independent Work.</i> What Happens to a Hamburger (Part II)	



<b>Lesson Thirty-Three</b> .....	216
<i>Speaking.</i> Medicines and Their Forms.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Present Perfect Continuous. Подвійні ступені порівняння. Винятки з правил про утворення ступенів порівняння.	
<i>Independent Work.</i> D.I. Mendeleev	
<b>Lesson Thirty-Four</b> .....	222
<i>Speaking.</i> Chemical Elements. Properties of Substances.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Past Perfect Continuous. Складний додаток після дієслів <i>to want, to expect</i> . Вираз <i>should/would like to</i> .	
<i>Independent Work.</i> Chemical Elements of Living Matter	
<b>Lesson Thirty-Five</b> .....	228
<i>Speaking.</i> At the Chemist's.	
<i>Grammar.</i> Дієслово у Future Perfect та Future Perfect Continuous. Скорочені стверджувальні і заперечні речення типу <i>So shall I; Neither (nor) did he</i> .	
<i>Independent Work.</i> Aspirin	
<b>Lesson Thirty-Six</b> .....	236
<i>Speaking.</i> Obstetrics and Gynecology.	
<i>Grammar.</i> Місце прислівників у реченні.	
<i>Independent Work.</i> Childbirth	
<b>Lesson Thirty-Seven</b> .....	241
<i>Speaking.</i> Computers in Our Life.	
<i>Grammar.</i> Revision	
<b>Lesson Thirty-Eight</b> .....	245
<i>Control Test</i>	
<i>Speaking.</i> Medicinal Plants	
<b>Lesson Thirty-Nine</b> .....	251
<i>Control Test</i>	
<b>Lesson Forty</b> .....	257
<i>Independent Reading</i>	
<b>PART THREE. HUMAN BODY SYSTEMS</b> .....	262
<b>Unit One</b> .....	262
<i>Speaking.</i> Introduction to Human Body.	
<i>Grammar.</i> Revision	
<b>Unit Two</b> .....	266
<i>Speaking.</i> Chemistry, Matter and Life.	
<i>Grammar.</i> Revision	
<b>Unit Three</b> .....	272
<i>Speaking.</i> Cells and Their Functions.	
<i>Grammar.</i> Revision	
<b>Unit Four</b> .....	277
<i>Speaking.</i> Tissues, Glands and Membranes.	
<i>Independent Work.</i> Diseases	
<b>Unit Five</b> .....	282
<i>Speaking.</i> Skeleton.	
<i>Grammar.</i> Infinitive.	
<i>Independent Work.</i> Spinal Curves	

<b>Unit Six</b> .....	289
<i>Speaking.</i> Bones.	
<i>Grammar.</i> Functions of Infinitive in Sentences.	
<i>Independent Work.</i> At the Traumatologist's	
<b>Unit Seven</b> .....	295
<i>Speaking.</i> Joints.	
<i>Grammar.</i> Objective Infinitive Complex.	
<i>Independent Work.</i> Anti-Inflammatory Drugs	
<b>Unit Eight</b> .....	300
<i>Speaking.</i> Musculoskeletal System. Control Tests.	
<i>Grammar.</i> Subjective Infinitive Complex.	
<i>Independent Work.</i> Muscle Tissues	
<b>Unit Nine</b> .....	311
<i>Speaking.</i> Skin (Integumentary System).	
<i>Grammar.</i> Prepositional Infinitive Complex. Особливості перекладу інфінітивних комплексів.	
<i>Independent Work.</i> Taking Care of Skin and Its Appendages	
<b>Unit Ten</b> .....	317
<i>Speaking.</i> Cardiovascular System: Blood.	
<i>Grammar.</i> Infinitive and Its Complexes (Revision).	
<i>Independent Work.</i> Blood Tests	
<b>Unit Eleven</b> .....	322
<i>Speaking.</i> Cardiovascular System: Heart.	
<i>Grammar.</i> Participles I, II.	
<i>Independent Work.</i> Heart Sounds	
<b>Unit Twelve</b> .....	328
<i>Speaking.</i> Cardiovascular System: Vessels and Blood Circulation. Control Tests.	
<i>Grammar.</i> Functions of Participles in Sentences.	
<i>Independent Work.</i> Cardiovascular Diseases	
<b>Unit Thirteen</b> .....	339
<i>Speaking.</i> Lymphatic System and Lymphoid Tissue.	
<i>Grammar.</i> Objective Participle Construction.	
<i>Independent Work.</i> Disorders of Lymphatic System and Lymphoid Tissue	
<b>Unit Fourteen</b> .....	345
<i>Speaking.</i> Body Defenses.	
<i>Grammar Exercises.</i> Subjective Participle Construction.	
<i>Independent Work.</i> AIDS	
<b>Unit Fifteen</b> .....	350
<i>Speaking.</i> Respiratory System.	
<i>Grammar.</i> Absolute Participle Complex.	
<i>Independent Work.</i> Lungs	
<b>Unit Sixteen</b> .....	355
<i>Speaking.</i> Respiratory System Disorders. Control Tests.	
<i>Grammar.</i> Participle Constructions (Revision).	
<i>Independent Work.</i> Virus	
<b>Unit Seventeen</b> .....	364
<i>Speaking.</i> Digestive System.	
<i>Grammar.</i> Gerund.	
<i>Independent Work.</i> Liver	

<b>Unit Eighteen</b> .....	371
<i>Speaking.</i> Digestive System Disorders. Control Tests.	
<i>Grammar.</i> Gerund Usage.	
<i>Independent Work.</i> How to Go on a Diet?	
<b>Unit Nineteen</b> .....	380
<i>Speaking.</i> Nervous System (Part I).	
<i>Grammar.</i> Gerundial Complexes.	
<i>Independent Work.</i> Role of Nervous System	
<b>Unit Twenty</b> .....	387
<i>Speaking.</i> Nervous System (Part II).	
<i>Grammar.</i> Translation of Gerundial Complexes.	
<i>Independent Work.</i> This Is Incredibly Lovely	
<b>Unit Twenty-One</b> .....	393
<i>Speaking.</i> Nervous System (Part III).	
<i>Grammar.</i> Gerund and Verbal Noun.	
<i>Independent Work.</i> Sleep	
<b>Unit Twenty-Two</b> .....	400
<i>Speaking.</i> Nervous System (Part IV).	
<i>Grammar.</i> Impersonal Verb Forms (Revision).	
<i>Independent Work.</i> Pain	
<b>Unit Twenty-Three</b> .....	404
<i>Speaking.</i> Sensory System. Control Tests.	
<i>Grammar.</i> Modal Verbs and Verbs of Modal Meaning.	
<i>Independent Work.</i> Drugs	
<b>Unit Twenty-Four</b> .....	417
<i>Speaking.</i> Endocrine System. Control Tests.	
<i>Grammar.</i> Conditional Clauses.	
<i>Independent Work.</i> Secretion	
<b>Unit Twenty-Five</b> .....	428
<i>Speaking.</i> Urinary System.	
<i>Grammar.</i> Subjunctive Mood.	
<i>Independent Work.</i> Organism as a Whole	
<b>Unit Twenty-Six</b> .....	435
<i>Speaking.</i> Female Reproductive System.	
<i>Grammar.</i> Conjunction.	
<i>Independent Work.</i> Mother and Child Health	
<b>Unit Twenty-Seven</b> .....	440
<i>Speaking.</i> At the Gynecologist's	
<b>Unit Twenty-Eight</b> .....	441
<i>Speaking.</i> Duties of a Midwife.	
<i>Independent Work.</i> Risks of Having Children in Later Life	
<b>Unit Twenty-Nine</b> .....	443
<i>Speaking.</i> Pregnancy.	
<i>Independent Work.</i> New Techniques Help Childless Couples – Even after Menopause	
<b>Unit Thirty</b> .....	448
<i>Speaking.</i> Prenatal Care.	
<i>Independent Work.</i> Miscarriage	

<b>Unit Thirty-One</b> .....	449
<i>Speaking.</i> Precautions	
<b>Unit Thirty-Two</b> .....	451
<i>Speaking.</i> Fetus.	
<i>Independent Work.</i> Premature Delivery	
<b>Unit Thirty-Three</b> .....	455
<i>Speaking.</i> Labor.	
<i>Independent Work.</i> WHO. Pandemics and Tamiflu	
<b>Unit Thirty-Four</b> .....	458
<i>Speaking.</i> Anesthesia	
<b>Unit Thirty-Five</b> .....	460
<i>Speaking.</i> Male Reproductive System.	
<i>Grammar.</i> Compound Prepositions and Conjunctions.	
<i>Independent Work.</i> Major Medical Specialty Fields	
<b>Unit Thirty-Six</b> .....	464
<i>Speaking.</i> English Prescription. Control Tests.	
<i>Independent Work.</i> Nature's Medicines	
<b>Unit Thirty-Seven</b> .....	474
<i>Testing Times (Залік)</i>	
<b>TEXTS FOR FURTHER READING</b> .....	479
<b>ВІДПОВІДІ НА ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ</b> .....	488
<b>ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК</b> .....	491
<b>ДОДАТОК 1. IRREGULAR VERBS (ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ)</b> .....	544
<b>ДОДАТОК 2. MODAL VERBS (МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА)</b> .....	546
<b>MEDICAL DICTIONARY</b> .....	548
<b>ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА</b> .....	572

## ПЕРЕДМОВА

Сучасний етап розвитку міжнародних відносин в Україні потребує докорінного перегляду процесу викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах. Цілком очевидно, що підручники, якими досі користувалися для вивчення іноземних мов, не тільки застаріли щодо науково-технічного змісту, але й не можуть сформувати у майбутніх спеціалістів навичок усного та письмового спілкування з іноземними колегами. Жоден з підручників для медичних училищ, коледжів, академії та інститутів медсестринства і не мав за мету розвиток навичок усного мовлення.

Основна мета цього підручника – оволодіння професійною англійською мовою в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: говорінні, читанні, аудіюванні та письмі за допомогою найрізноманітніших (біля 30 видів) вправ, тестових завдань, діалогів, ситуацій, тематичних текстів та матеріалів, пов'язаних із майбутньою професією медика.

Розділи, із яких складено підручник, включають теми повсякденного спілкування, догляду за хворими, професійні теми анатомічного та клінічного змісту, що передбачає інтеграцію як із дисциплінами гуманітарного циклу, так і з фундаментальними та клінічними дисциплінами.

Підручник складається з фонетичного курсу, методичних розробок занять, які розділені на три частини, граматичного довідника, медичного словника-мінімуму і списку використаної літератури.

Фонетичний курс (заняття 1–6) передбачає ознайомлення з правилами читання та вимови англійських звуків за знаками транскрипції; оволодіння технікою читання на основі сталих звуко-буквених відповідностей та правильної конструкції виразу; засвоєння лексики та автоматизацію найпростіших структур.

Основні теми об'єднані у три частини, що складаються з окремих логічно завершених і взаємопов'язаних уроків.

Перша частина, “Introduction” (заняття 7–20), включає теми загально-медичного спрямування, такі як: “Ми вивчаємо анатомію”, “Про пульс і тиск”, “Перша медична допомога”, “Здоровий спосіб життя”, “Вітаміни” тощо, а також граматичні вправи, що відповідають граматичним темам занять, та блоки завдань для самостійної роботи.

Друга частина, “Medical Service” (заняття 21–40), містить теми про догляд за хворими: “Хвороби та їх симптоми”, “Предмети догляду за хворими”, “На прийомі у лікаря”, “Інфекційні хвороби дорослих та дітей”, “У зубному кабінеті”, “Фармакогнозія”, “Аптека”, “Акушерство та гінекологія”, “Комп'ютер для майбутнього медика” та інші, а також тестові завдання для рубіжного контролю знань.



Третя частина, “Human Body Systems” (37 занять), включає вивчення систем органів людини з анатомічної та патологічної точок зору: “Клітина”, “Тканини”, “Скелет”, “М’язи”, “Суглоби”, “Шкіра”, “Серце та кров”, “Лімфатична система”, “Імунітет”, “Дихальна система”, “Система травлення”, “Нервова система”, “Органи чуття”, “Ендокринні залози”, “Сечовидільна система”, “Репродуктивна система жінки та чоловіка”. У цих заняттях нова лексика подана з транскрипцією, українсько-латинсько-грецькими еквівалентами, тексти доповнені анатомічними малюнками, таблицями, схемами, професійними виразами, фонетичними та граматичними вправами, діалогами, текстами і завданнями для самостійної роботи, що поглиблюють знання студентів з фахової підготовки; кожне заняття має відповідну ситуацію.

Деякі заняття складаються з пізнавальних та науково-популярних текстів зі спеціальності, історії медицини, охорони здоров’я в Україні та Великій Британії тощо. Для спеціальності “Акушерська справа” додатково розроблено дев’ять акушерсько-гінекологічних тем, що розміщені після теми “Жіноча репродуктивна система”. Також запропоновано варіанти тематичного контролю знань і вмінь студентів із вивченого матеріалу.

Усі вправи підібрано так, щоб студенти з різним рівнем мовної підготовки могли їх виконати.

У кінці підручника розміщено короткий граматичний довідник із додатками та медичний словник-мінімум.

При укладанні підручника використано різну літературу: підручники, розмовники, словники, граматичні довідники, посібники, анатомічні атласи, книги для читання для студентів-медиків, словники-довідники, статті українських та зарубіжних видань, матеріали інтернету, методичні розробки викладачів іноземних мов Гайсинського медичного коледжу.

Підручником можуть користуватися як студенти, так і викладачі.

## ВСТУПНИЙ ФОНЕТИКО-ОРФОЕПІЧНИЙ КУРС

### 1. Вступ

Основні завдання фонетичного курсу:

- оволодіння вимовою англійських звуків;
- оволодіння технікою читання на основі створення сталих звуко-буквених відповідностей та правильної інтонаційної організації виразу.

Разом з тим, передбачається засвоєння лексики, а також автоматизація найпростіших структур.

### 2. Звуки і букви

Англійський алфавіт містить 26 букв: 6 голосних і 20 приголосних, що передають 44 звуки. Деякі букви можуть позначати кілька звуків. Для передачі окремих звуків використовують буквосполучення. Різні букви та буквосполучення можуть позначати один і той самий звук. Іноді одне буквосполучення дає різні звучання. Для вивчення вимови у фонетиці англійської мови використовують транскрипцію.

### 3. Алфавіт

<b>Aa</b> [ei]	<b>Nn</b> [en]
<b>Bb</b> [bi:]	<b>Oo</b> [əʊ]
<b>Cc</b> [si:]	<b>Pp</b> [pi:]
<b>Dd</b> [di:]	<b>Qq</b> [kju:]
<b>Ee</b> [i:]	<b>Rr</b> [ɑ:]
<b>Ff</b> [ef]	<b>Ss</b> [es]
<b>Gg</b> [dʒi:]	<b>Tt</b> [ti:]
<b>Hh</b> [eɪf]	<b>Uu</b> [ju:]
<b>Ii</b> [ai]	<b>Vv</b> [vi:]
<b>Jj</b> [dʒei]	<b>Ww</b> [ˈdʌblju:]
<b>Kk</b> [kei]	<b>Xx</b> [eks]
<b>Ll</b> [el]	<b>Yy</b> [wai]
<b>Mm</b> [em]	<b>Zz</b> [zed]



## 4. Транскрипція

Транскрипція – це система знаків, кожен із яких передає тільки *один* звук. Транскрипція показує, як вимовляється слово, тобто з яких звуків воно складається.

### *Традиційні знаки англійської транскрипції:*

Приголосні		Голосні	
Знак транскрипції	Приклад	Знак транскрипції	Приклад
[p]	pen	[i:]	meet
[b]	bee	[i]	sit
[t]	ten	[e]	letter
[d]	dog	[æ]	bag
[k]	king	[ɑ:]	park
[g]	go	[ɒ]	stop
[ʃ]	cheese	[ɔ:]	morning
[dʒ]	jump	[ʊ]	book
[f]	fat	[u:]	blue
[v]	very	[ʌ]	nut
[θ]	three	[ɜ:]	bird
[ð]	they	[ə]	sister
[s]	sad	[ei]	table
[z]	zoo	[əʊ]	nose
[ʃ]	she	[ai]	time
[ʒ]	pleasure	[aʊ]	now
[h]	hot	[ɔi]	boy
[m]	milk	[iə]	dear
[n]	name	[εə]	bear
[ŋ]	song	[ʊə]	sure
[l]	let	[aiə]	tired
[r]	red	[aʊə]	our
[j]	yes		
[w]	want		

## 5. Класифікація звуків

Звуки діляться на голосні і приголосні. Голосні вимовляються без будь-якої перепони, (голосові зв'язки вібрують, язик піднімається вище чи нижче у передній, середній чи задній частині ротової порожнини в залежності від голосної). Шість голосних літер

передають двадцять голосних звуків, що протиставляються за довготою/короткістю. Від голосних звуків залежить зміст слова:

sit [sit] – сидіти і seat [si:t] – сидіння,  
bed [bed] – ліжка і bad [bæd] – поганий,  
deer [diə] – олень і dare [deə] – наважуватися.

При вимові приголосних звуків потік повітря зустрічає часткову чи повну перепону. Тут важлива позиція м'якого піднебіння (опущене воно чи підняте), язика, губ та гортані. В процесі вимови різних звуків може брати участь кінчик язика, його середня чи задня частини. За місцем утворення перепони приголосні можуть бути зубними, альвеолярними, палатальними (середня частина піднебіння) та заальвеолярними.

Слід пам'ятати, що англійські приголосні звуки ніколи не пом'якшуються і в кінці слова не оглушуються – вимовляються чітко і ясно.

## 6. Інтонація

Необхідно не тільки правильно вимовляти окремі звуки, але й пам'ятати про наголос та інтонацію. Під інтонацією, чи мелодією, мають на увазі пониження чи підвищення тону в процесі мовлення.

Кожна мова має свою мелодику. В англійській мові є дві основні інтонаційні моделі: спадна (tune one) і висхідна (tune two). Якщо стрілочка, що стоїть перед останнім наголошеним складом, спрямована донизу – інтонація спадна, якщо вона показує догори – інтонація висхідна:

I am a ↓student. Are you a ↑student?

Спадна мелодія найчастіше вживається у стверджувальних і наказових реченнях, у спеціальних запитаннях і окличних реченнях, а висхідна – у загальних питаннях, проханні, при переліку:

Kate is ↓fifteen.  
Do you speak ↑English?  
↓Open the door!  
May I ask you a ↑question?  
I have a ↑father, a ↑mother, ↑two brothers and a ↓sister.

## 7. Наголос

Кожна мова має свій характерний ритм. В англійському реченні наголошені склади здебільшого вимовляються через однакові проміжки часу. Наголошеними, як правило, можуть бути іменники, прикметники, основні дієслова, числівники, прислівники, питальні та вказівні займенники.

Наголос ставиться не на голосну, як в українській мові, а перед наголошеним складом і позначається знаком ( ' ):

a table [ə'teɪbl] – стіл.

Службові слова (прийменники, артиклі, сполучники) майже завжди вимовляються без наголосу.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**