

**Англійська мова. Teacher's
Book. 5 клас. Посібник для
вчителя**

Пропонований посібник допоможе вчителям планувати, а також весело, цікаво та змістовно проводити уроки, використовуючи підручник «Англійська мова (5-й рік навчання)» (авт. І. Задорожна, Т. Будна, О. Дацків). Конспекти уроків, зміст яких відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовій освітній програмі для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, Модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г. та ін.), містять також тексти до вправ на аудіювання, інструкції до ігор, пропозиції щодо здійснення рефлексії, оцінювання та організації дистанційного навчання. У виданні подано календарне планування. Для вчителів, які викладають англійську мову у п'ятих класах закладів загальної середньої освіти.

І.П. Задорожна, Т.Б. Будна, О.П. Дацків

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Teacher's Book

5 клас

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Задорожна І.П.

3-15 Англійська мова. Teacher's Book. 5 кл. : посібник для вчителя / І.П. Задорожна, Т.Б. Будна, О.П. Дацків. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 184 с.

ISBN 978-966-10-8005-7

Пропонований посібник допоможе вчителям планувати, а також весело, цікаво та змістовно проводити уроки, використовуючи підручник «Англійська мова (5-й рік навчання)» (авт. І. Задорожна, Т. Будна, О. Дацків). Конспекти уроків, зміст яких відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовій освітній програмі для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, Модельній навчальній програмі «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г. та ін.), містять також тексти до вправ на аудіювання, інструкції до ігор, пропозиції щодо здійснення рефлексії, оцінювання та організації дистанційного навчання. У виданні подано календарне планування.

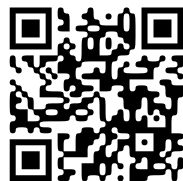
Для вчителів, які викладають англійську мову у п'ятих класах закладів загальної середньої освіти.

УДК 371.32:811.111

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

https://edodatok.com/6797-3_english5/



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

до НМК «Англійська мова. 5 клас» авторів І.П. Задорожної, Т.Б. Будної, О.П. Дацків
Список скорочень: **SB** — підручник, **WB** — робочий зошит, **ES** — електронний додаток.

№	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати навчання	Ключові компетентності	Мовленнєві функції	Мовний інвентар		Комунікативні вміння		Домашнє завдання
						Грамматика	Лексика	Сприймання на слух/зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
STARTER										
1	STARTER. Lesson 1	Повідомляє особисту інформацію, представляючи себе. Бере участь у коротких діалогах-знайомствах.	Здатність спілкуватися іноземними мовами: готовність до між-культурного діалогу.	Запитувати та надавати просту особисту інформацію про ім'я і країну проживання.	Повторення граматичного матеріалу. Articles.	Повторення лексичного матеріалу. Hello! Hi! What's your name? I'm ... Where are you from? I'm from ...	Сприймання на слух аудіозапису знайомства і представлення себе.	Виконання завдань.	WB: р. 3.	
2	STARTER. Lesson 2	Орієнтується у структурі підручника. Вносить особисту інформацію у простий бланк.	Математична компетентність: уміння використовувати математичні методи для виконання комунікативних завдань.	Запитувати та надавати інформацію про написання власного імені.	Повторення граматичного матеріалу: числівники 1-10.	Повторення лексичного матеріалу. How do you spell ...?, first name, surname.	Прослуховування аудіозапису.	Виконання завдань.	WB: р. 4.	
3	STARTER. Lesson 3	Розуміє повсякденні інструкції і вказівки вчителя.	Навчання впродовж життя: уміння використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови.	Запитувати та надавати інформацію про шкільні предмети, дні тижня, класну кімнату.	Повторення граматичного матеріалу: Imperative.	Повторення лексичного матеріалу: school bag, sharpener, book, ruler, pen, exercise book, pencil, pencil case, rubber, glue.	Прослуховування аудіозапису.	Виконання завдань.	WB: р. 5.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
UNIT 1. I, MY FAMILY AND MY FRIENDS										
4	Я, моя родина, мої друзі. Lesson 1. It's me	Використовує прості повсякденні ввічливі форми привітання і звертання. Продукує коротке письмове повідомлення про себе за зразком.	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію; готовність до прояву толерантності у спілкуванні з іншими.	Надавати коротку інформацію про себе.	To be (Present Simple), to have (Present Simple).	Short, beautiful, tall, thin, slim, handsome, blond/dark/ginger hair, young, old.	Прослуховування аудіозапису вітання і прощання.	Доповнення речень у письмовій формі.	SB: Ex. 7, p. 13. WB: p. 6.	
5	Я, моя родина, мої друзі. Мої родинні зв'язки. Lesson 2. My family	Розуміє короткий текст про родинні зв'язки. Ставить та дає відповіді на питання про членів родини.	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Personal Pronouns. Possessive Adjectives.	Grandson, granddaughter, grandparents, grandpa/granddad, grandma/granny, mum, dad, parents.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Доповнення речень у письмовій формі.	SB: Ex. 8, p. 15. WB: p. 7.	
6	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 3. My routines and chores.	Розуміє короткі тексти про домашні обов'язки. Розповідає про те, що вміє робити добре і не дуже добре. Продукує коротку записку членові родини за зразком.	Інноваційність: засобами іноземної мови продукувати нові ідеї щодо змін у родині, а також адекватно реагувати на зміни.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Can/can't.	Routines: get up, wake up, brush teeth, have a shower, have breakfast/lunch/dinner, go to school, go home, go to bed. Chores: water the plants, cook, walk the dog, dust the furniture, sweep the floor, do the washing-up, fix broken things, make the bed, lay the table.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання записки.	Ex. 10, p. 17. WB: p. 8.	
7	Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 4. My friends	Розуміє короткі тексти про сім'ї друзів. Продукує короткий діалог про друзів.	Громадянська та соціальна компетентність: уміння формулювати власну позицію.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Have got.		Слухання і зорове сприймання текстів та виконання завдань.	Написання електронного листа про друга/подругу.	Ex. 5, p. 19. WB: p. 9.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 5. A friend in need is a friend indeed	Розуміє зміст казки про дружбу. Розуміє аудіо-запис короткої телефонної розмови подружок про подарунок.	Громадянські та соціальні компетентності: переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; толерантність у спілкуванні з іншими.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Question words: who, what, why, where, when, how.	Wander, leap, swing, burrow, run for life.	Слухання і зорове сприймання тексту та виконання завдань.	Написання повістки/домовлення друзів/подрузі.	Ex. 7, p. 21. WB: p. 10.
		Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 6. Fun with friends	Розуміє аудіо-запис розмови про дозвілля. Продукує прості відповіді на запитання щодо прослуханої розмови. Продукує короткий записку із висловленням вдячності за подарунок.	Громадянські та соціальні компетентності: переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; толерантність у спілкуванні з іншими.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Like doing (Gerund).	Phrases: read books, write messages, eat good food, draw pictures, listen to music, laugh together, play outside, watch films, walk in the park.	Зорове сприймання тексту бесіди у мережі та виконання завдань.	Робота в парах. Бесіда про улюблені види діяльності з друзями.	Ex. 6, p. 23. WB: p. 11.
		Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 7. My weekend plans.	Розуміє короткий телефонну розмову про плани дітей на вихідні. Продукує короткі діалоги про плани на вихідні з використанням структури to be going to.	Підприємливість і фінансова грамотність: комунікабельність та ініціативність.	Надавати інформацію щодо прочитаного тексту. Надавати інформацію щодо прослуханого тексту.	Be going to for plans.		Слухання і читання тексту та виконання завдань.	Робота в парах. Діалог про плани на вихідні.	Ex. 7, p. 25. WB: p. 12.
		Я, моя родина, мої друзі. Мої друзі та їхні уподобання. Lesson 8. World Literature. Folk tales	Розуміє текст народної казки. Продукує короткий опис головного героя казки.	Підприємливість і фінансова грамотність: комунікабельність та ініціативність; ставлення до викликів як до нових можливостей.	Висловлювати власну думку та коротко аргументувати її.			Слухання і зорове сприймання тексту казки та виконання завдань.	Робота в групах. Дискусія про справжніх друзів.	Ex. 3-5, p. 26. WB: p. 13.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

ridmi
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

КУПИТИ