

**"Англійська мова" підручник  
для 2 класу закладів загальної  
середньої освіти (з  
аудіосупроводом)**

- Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України.
- Підручник містить яскраві живі ілюстрації.
- Запропоновано аудіододаток з усіма словами, діалогами, текстами, піснями (озвучено носіями мови).
- Додаткові завдання та вправи, поміщені в електронному додатку, допомагають засвоєнню нових слів, виразів, граматичних конструкцій.
- У кожному розділі багато уваги приділяється формуванню та вдосконаленню основних мовних навичок (письму, читанню, говорінню та розумінню англійської мови).
- Матеріал подається в зручній та доступній формі, містить багато вправ на закріплення та повторення.

Тетяна Будна

АНГЛІЙСЬКА МОВА

# ENGLISH

Підручник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.111(075.2)  
Б 90

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 №407)

**Будна Т. Б.**

Б 90 Англійська мова. English : підручник для 2 кл. закладів загальн. серед. освіти (з аудіосупроводом) / Т. Б. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. — 2023. — 112 с. : іл.

ISBN 978-966-10-7000-3

Підручник за своїм змістом відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для учнів 2 класу.

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

[bohdan-digital.com/edu2/  
https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/](https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/)

Тех. підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com



ISBN 978-966-10-7000-3

© Будна Т.Б., 2019  
© Навчальна книга – Богдан, 2023

## Умовні позначення:



– **Listen.** Слухай.



– **Write.** Напиши.



– **Sing.** Співай.



– **Make.** Виготуй.



– **Game.** Гра.



– **Workbook.** Робочий зошит.  
**Multimedia app.**  
Мультимедійний додаток.

# CONTENTS

Words	Grammar	Phonics	Skills
<b>UNIT 1 Hello, Friends! pp. 6–13</b>			
<b>Greetings</b> <b>Names</b> <b>Numbers 1-12</b> <b>Everyday objects</b> <b>Colours</b>	I am Ben. He/She/It is Is it? Yes, it is. No, it isn't. What's this? It's a What colour is it? It's red.	ABC words and sentences	<b>Reading:</b> a conversation <b>Listening:</b> identifying the objects <b>Speaking:</b> greeting and introducing; naming the things; asking and answering about name and things <b>Writing:</b> letters of the ABC, words; writing about myself (workbook)
<b>UNIT 2 Our New Classmates pp. 14–21</b>			
<b>Names</b> <b>Countries</b> <b>Orders</b> <b>School things</b> <b>In the classroom</b>	This is What's your name? Where are you from? I am from He/She is from How old are you? How old is he/she? What can you see? I can see a	ABC words and sentences	<b>Reading:</b> a story <b>Listening:</b> identifying true and false statements <b>Speaking:</b> asking and answering about name, age, country and things in the classroom <b>Writing:</b> letters of the ABC, words; full and short forms of be (WB)
<b>UNIT 3 Toys pp. 22–29</b>			
<b>Toys</b> <b>Adjectives</b> <b>Prepositions</b> <b>Numbers 1-20</b>	I have got Where is? It's on/in/under How many ... have you got? We have got Have you got? This is/This is not That is/That is not	a: mat i: pin o: dog e: pen u: nut y: puppy	<b>Reading:</b> a picture story <b>Listening:</b> identifying the correct picture <b>Speaking:</b> counting and describing a toy <b>Writing:</b> full and short forms of have (WB)
<b>UNIT 4 Family pp. 30–37</b>			
<b>Family members</b> <b>Everyday objects</b> <b>Commands</b> <b>Action words</b>	This is Ben. This is his mum. He/She has got We like to play. Who is he? Who is this/that?	a: plate o: hose th: the e: he i: bike ch: chick alk: walk	<b>Reading:</b> a letter <b>Listening:</b> identifying the correct picture <b>Speaking:</b> telling about the family, speaking about the possession of things <b>Writing:</b> full and short forms of have with he, she, it (WB)

## UNIT 5 Seasons and Weather pp. 38–49

<p><b>Seasons</b></p> <p><b>Weather words</b></p> <p><b>Nature</b></p> <p><b>Action words</b></p> <p><b>Agreeing</b></p> <p><b>Christmas words</b></p>	<p>It's warm.</p> <p>It's fun to</p> <p>Let's</p> <p>What do you want?</p> <p>I want a</p>	<p>u: mule</p> <p>ck: clock</p> <p>sh: ship</p> <p>ow: clown</p> <p>y: fly</p> <p>ow: snow</p>	<p><b>Reading:</b> information</p> <p><b>Listening:</b> identifying the place of the objects</p> <p><b>Speaking:</b> describing seasons and weather; speaking about hobbies in different seasons</p> <p><b>Writing:</b> singular and plural nouns (WB)</p>
--	--	--	--

## UNIT 6 My Morning pp. 50–57

<p><b>Greetings</b></p> <p><b>Action words</b></p> <p><b>Daily routine</b></p> <p><b>Food</b></p> <p><b>Fruit</b></p> <p><b>Commands</b></p> <p><b>Telling the time</b></p>	<p>What's the time?</p> <p>It's ... o'clock.</p> <p>What do you do at ... o'clock?</p> <p>I pack my schoolbag at 8 o'clock.</p> <p>Whose ... is it?</p> <p>I haven't got a</p>	<p>oo: book</p> <p>oa: boat</p> <p>th: three</p> <p>oo: boot</p> <p>ou: mouse</p> <p>o: monkey</p>	<p><b>Reading:</b> a menu</p> <p><b>Listening:</b> identifying the objects</p> <p><b>Speaking:</b> describing the activities at different time of the day</p> <p><b>Writing:</b> writing a holiday postcard (WB)</p>
---	--	--	--

## UNIT 7 My Body pp. 58–65

<p><b>Appearance</b></p> <p><b>Parts of the body</b></p> <p><b>Orders</b></p> <p><b>Adjectives</b></p> <p><b>Body actions</b></p>	<p>I can't see</p> <p>Are the lips red?</p> <p>Yes, they are.</p> <p>No, they aren't.</p> <p>His/Her hair is short.</p>	<p>or: doctor</p> <p>er: driver</p> <p>ee: beet</p> <p>ea: seal</p> <p>oy: boy</p> <p>oi: oil</p>	<p><b>Reading:</b> a cartoon story</p> <p><b>Listening:</b> identifying the appearance</p> <p><b>Speaking:</b> describing your friend's appearance; giving commands</p> <p><b>Writing:</b> questions and answers (WB)</p>
---	---	---	---

## UNIT 8 My Day pp. 66–73

<p><b>Daily routine</b></p> <p><b>Action words</b></p> <p><b>Telling the time</b></p> <p><b>Food</b></p> <p><b>Drinks</b></p> <p><b>Desserts</b></p> <p><b>Fruit</b></p> <p><b>Vegetables</b></p> <p><b>Menu</b></p> <p><b>Price</b></p>	<p>Do you go to school?</p> <p>What do you like?</p> <p>Does your friend like...?</p> <p>He helps.</p> <p>He doesn't help.</p> <p>Does he help?</p>	<p>ar: car</p> <p>ir: bird</p> <p>or: corn</p> <p>or, ore: door, store</p> <p>er: perch</p> <p>ur: purse</p>	<p><b>Reading:</b> a menu</p> <p><b>Listening:</b> distinguishing details about food</p> <p><b>Speaking:</b> describing daily routine</p> <p><b>Writing:</b> sentences in the present simple for opinions (WB)</p>
--	---	--	--

## UNIT 9 Clothes pp. 74–81

<p><b>Clothes</b></p> <p><b>Exclamations</b></p> <p><b>Adjectives</b></p> <p><b>Commands</b></p>	<p>It is nice.</p> <p>They are nice.</p> <p>Do you like these jeans?</p> <p>He/She is wearing</p> <p>What are you wearing?</p> <p>I'm wearing a</p> <p>Is he/she wearing...?</p>	<p>ng: king</p> <p>igh: light</p> <p>ear: bear</p> <p>are: hare</p> <p>ai: pail</p> <p>ay: hay</p>	<p><b>Reading:</b> short messages</p> <p><b>Listening:</b> identifying people based on details</p> <p><b>Speaking:</b> describing clothes you are wearing</p> <p><b>Writing:</b> sentences in present continuous (WB)</p>
--	--	--	---

## UNIT 10 Animals pp. 82–89

<p><b>Wild and domestic animals</b></p> <p><b>Pets</b></p> <p><b>Adjectives</b></p>	<p>A monkey can climb.</p> <p>Can it fly?</p> <p>Yes, it can.</p> <p>No, it can't.</p> <p>Can you see a monkey at the zoo?</p> <p>That is</p> <p>Those are</p> <p>Don't walk there!</p>	<p>ea: head</p> <p>air: chair</p> <p>ph: phone</p> <p>qu: queen</p> <p>question words</p>	<p><b>Reading:</b> a website story</p> <p><b>Listening:</b> identifying details about animals</p> <p><b>Speaking:</b> asking and answering about pets, animals; describing a visit to the zoo</p> <p><b>Writing:</b> tag responses (short answers to present simple yes/no questions) (WB)</p>
---	---	---	--

## UNIT 11 In the Playground pp. 90–97

<p><b>Action words</b></p> <p><b>Hobbies</b></p> <p><b>Orders</b></p> <p><b>Agreeing</b></p>	<p>They like to play, but they don't like to talk.</p> <p>Present simple</p> <p>Present continuous</p>		<p><b>Reading:</b> a narration</p> <p><b>Listening:</b> identifying the objects with the given descriptions</p> <p><b>Speaking:</b> describing what you like doing at the playground, what your friends are doing in the playground now</p> <p><b>Writing:</b> sentences in the present simple (likes and dislikes) (WB)</p>
--	--	--	--

**Fairy Tales** pp. 98-103

**Picture Dictionary** pp. 104-111



# Unit 1

## Hello, Friends!

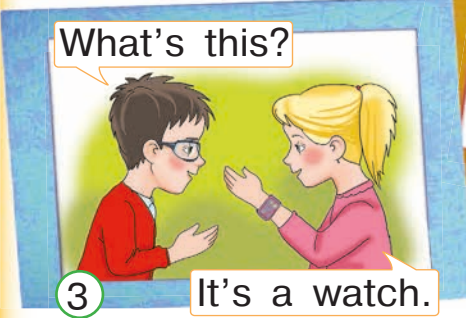
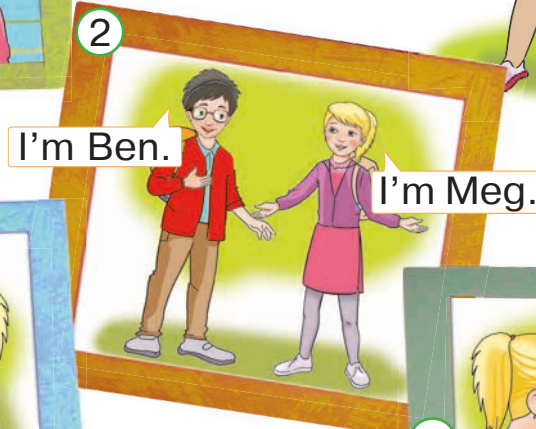
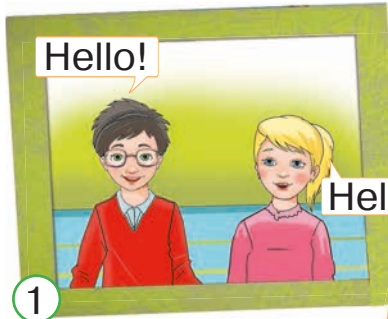
### Lesson 1

1. Listen, point and repeat.

2. Look, listen and repeat.

Meg

Ben



3. Listen and repeat. Read.



I'm Andy.



I'm Candy.



I'm Alex.



I'm Polina.

4. Say and write about you.

I'm ...





 1. Listen, point and repeat.



phone



cap



cup

 2. Listen and sing.



What's this? — It's a phone.  
 What's this? — It's a cup.  
 What's this? — It's a cap.  
 1, 2, 3 — clap, clap, clap!

 3. Listen and repeat. Read.

**A**It is an **ant**.**Bb****B**It is a **bat**.**C**It is a **cat**.

 4. Listen, repeat and point. Write.



**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

1. Listen, point and repeat.



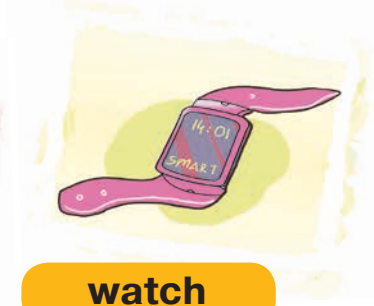
Meg



bag

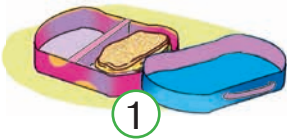


lunchbox



watch

2. Look and say.



Is it a bag? — No, it isn't.  
Is it a cup? — No, it isn't.  
What's this? — It's a lunchbox.



3. Listen and repeat. Read.



D I am Dan.



E I am Ed.



F I am Fred.

4. Listen, repeat and point. Write.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,  
придбайте, будь ласка, повну версію книги.

**ridmi**  
ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ КНИЖКОВИЙ

**КУПИТИ**